

Факультет практической психологии
Кафедра практической психологии

Утверждена Ученым советом МВШСЭН
(в составе ОП ВО)

Протокол от «22» августа 2018 г. № 50

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.03(Н) НИР

Направление подготовки:
37.04.01 «Психология»

Направленность (профиль):
«Психологическое консультирование»

Квалификация:
магистр

Очная форма обучения

Год набора – 2019

Москва, 2018 г.

Автор-составитель:

Декан факультета практической психологии, д-р. психол. наук, доцент Е.Б. Моргунов

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена на заседании выпускающей кафедры практической психологии протокол от «06» июня 2018 г. № 4.

Зав. кафедрой практической психологии, канд. психол. наук, доцент Б.Ю. Шапиро

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид НИР, способы и формы ее проведения	4
2. Планируемые результаты обучения по НИР.....	4
3. Место научно-исследовательской работы в структуре ОП ВО	6
4. Объем практики (научно-исследовательской работы).....	6
5. Содержание практики (научно-исследовательской работы).....	7
6. Формы отчетности по практике (научно-исследовательской работе)	8
6.1. Типы и содержание форм отчетности по дисциплине	9
7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике (научно-исследовательской работе)	10
7.1. Примерные темы ВКР	10
7.2. Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации по дисциплине	11
7.3. Методические материалы	13
8. Учебно-методическая литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	13
8.1. Основная литература.....	13
8.2. Дополнительная литература.....	13
8.3. Нормативные правовые источники	13
8.4. Интернет-ресурсы	14
8.5. Дополнительные источники.....	14
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	14

1. Вид НИР, способы и формы ее проведения

Научно-исследовательская работа студентов магистратуры по направлению 37.04.01 «Психология» проводится в целях ознакомления студентов магистратуры с основами научной деятельности в области психологического консультирования.

По способу проведения научно-исследовательская работа является стационарной и проводится на базе кафедры Практической психологии факультета Практической психологии ОАНО «МВШСЭН». Научно-исследовательская работа является одним из этапов подготовки выпускной квалификационной работы. Форма проведения НИР – дискретная, рассредоточенная.

2. Планируемые результаты обучения по НИР

Задачи научно-исследовательской работы:

1. Ознакомление студентов с актуальной тематикой исследовательских работ в области организационной психологии, индивидуального и семейного психологического консультирования;
2. Выбор и согласование темы исследования;
3. Проектирование научного исследования и корректировка плана работы;
4. Проведение научно-исследовательской работы;
5. Составление отчета о научно-исследовательской работе;
6. Публичная защита выполненной работы.

Таблица 1. Планируемые результаты обучения по НИР

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по НИР
ОПК-1	Готовность к коммуникации в письменной и устной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	Знать: 31 – Лексический и грамматический минимум иностранного языка на уровне, достаточном для работы со специализированной литературой по дисциплине; 32 – Основные принципы осуществления коммуникации в деловой и профессиональной среде.
		Уметь: У1 – Читать, анализировать и переводить специализированную литературу по дисциплине на русском и иностранном языках;
		Владеть: В1 – Русским и иностранными языками на уровне, достаточном для взаимодействия в ситуации деловой и профессиональной коммуникации.
ОПК-3	Способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов	Знать: 31-основные методы теоретического и эмпирического познания; 32-основные методы проведения научного исследования в области психологии;
		Уметь: У1-анализировать методологические основания

	и технологий их достижения	<p>планирования исследований в психологии; У2-ставить цели и задачи исследования, формулировать исследовательские гипотезы;</p> <p>Владеть: В1-навыками систематизации и обобщения научной информации; В2-навыками оценки современного состояния исследований; В3-навыками оформления результатов анализа в письменной форме;</p>
ПК-1	Способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)	<p>Знать: З1 – особенности композиционного строения научного текста.</p>
		<p>Уметь: У1 – обосновывать выбор темы исследования, ставить исследовательские задачи и формулировать научные гипотезы.</p>
		<p>Владеть: В1 – методологическим инструментарием психологического исследования.</p>
ПК-2	Готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий	<p>Знать: З1 - характеристики методик научно-исследовательской деятельности</p>
		<p>Уметь: У1 - подбирать методики научно-исследовательской деятельности в соответствии с ее задачами</p>
		<p>Владеть: В1 - навыками использования методик научно-исследовательской деятельности</p>
ПК-3	Способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе	<p>Знать: З1-базовые механизмы психических процессов, состояний.</p>
		<p>Уметь: У1- анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо – и онтогенезе.</p>
		<p>Владеть: В1- теоретическими и практическими методами и навыками анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо – и онтогенезе.</p>

ПК-4	Готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения	Знать: З1 - способы представления и оформления эмпирических данных и результатов статистического анализа данных в тексте.
		Уметь: У1 - оформлять результаты исследований в устной и письменной форме; У2-представлять эмпирические данные, корректно использовать математический аппарат для их обработки;
		Владеть: В1 - навыками интерпретации и представления результатов статистического анализа психологических исследований; В2-навыками написания аналитических отчетов в соответствии с требованиями жанра научного текста (научная публикация, доклад, диссертация и пр.)

3. Место научно-исследовательской работы в структуре ОП ВО

Научно-исследовательская работа является обязательной для освоения и входит в блок Практики, НИР учебного плана по направлению 37.04.01 «Психология». Выполнение научно-исследовательской работы осуществляется на 1 и 2 курсах, в первом, втором, третьем и четвертом семестрах, в соответствии с учебным планом.

НИР опирается на:

Б1.Б.02 Методологические проблемы и методы психологических исследований

Б1.Б.03 Качественные и количественные методы исследования

Б1.Б.04 Статистические методы в психологии

Б1.В.05 Психология управления

Б1.В.ДВ.01.01 Организационное консультирование

ФТД.В.01 Английский язык

Прохождение практики осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения практики обучающихся в ОАНО «МВШСЭН», учебным планом программы подготовки по специальности 37.04.01 «Психология» (уровень магистратуры) и настоящей Программой, определяющей цели и задачи, и формы отчетности данного вида практики.

4. Объем практики (научно-исследовательской работы)

Объем НИР составляет 29 з.е., что соответствует 1044 академическим часам.

Таблица 2. Объем НИР

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), ак.ч.				
	Всего	Семестр			
		1	2	3	4
Очная форма обучения					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:					
лекционного типа (Л)					

лабораторные работы (практикумы) (ЛР)						
практического (семинарского) типа (ПЗ)						
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)						
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		1044	144	216	504	180
Промежуточная аттестация	форма					<i>Зачет с оценкой</i>
	час./нед.					
Общая трудоемкость (час. /з.е.)		1044/28				

5. Содержание практики (научно-исследовательской работы)

Содержание научно-исследовательской работы определяется руководителем практики из числа профессорско-преподавательского состава факультета практической психологии ОАНО «МВШСЭН» на основе Положения о порядке проведения практики магистров в МВШСЭН с учетом задач ОП ВО.

Научно-исследовательская работа заключается в следующих видах деятельности практиканта:

- Получение индивидуального задания на практику;
- Выбор темы выпускной квалификационной работы и ее согласование с руководителем;
- Написание и редактирование текста синопсиса выпускной квалификационной работы;
- Подготовка отчета о научно-исследовательской работе.

Таблица 3. Содержание научно-исследовательской работы.

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ	Коды компетенции	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
1	Подготовительный этап	Получение задания на научно-исследовательскую работу. Выбор темы исследования по согласованию с руководителем НИР. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации.	ОПК-1 ОПК -3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	31; 32; У1; В1 31;32; У1; У2; В1;В2 31; У1; В1 31; У1; В1 31; У1; В1 31;У1;У2; В1;В2

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
2	Начальный этап	Обоснование темы, сбор и анализ имеющегося материала по избранной тематике.	ОПК-1 ОПК -3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	31; 32; У1; В1 31;32; У1; У2; В1;В2 31; У1; В1 31; У1; В1 31; У1; В1 31;У1;У2; В1;В2
3	Основной этап	Анализ материала по теме. Проведение предварительного исследования. Написание и редактирование текста НИР.	ОПК-1 ОПК -3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	31; 32; У1; В1 31;32; У1; У2; В1;В2 31; У1; В1 31; У1; В1 31; У1; В1 31;У1;У2; В1;В2
4	Заключительный этап	Подготовка отчетной документации. Защита отчета.	ОПК-1 ОПК -3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	31; 32; У1; В1 31;32; У1; У2; В1;В2 31; У1; В1 31; У1; В1 31; У1; В1 31;У1;У2; В1;В2

6. Формы отчетности по практике (научно-исследовательской работе)

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе выполнения научно-исследовательской работы. Своевременное выполнение всех видов работ, указанных в таблице 3, является необходимым условием допуска к зачету.

6.1. Типы и содержание форм отчетности по дисциплине

Научно-исследовательская работа предполагает работу студента над синопсисом выпускной квалификационной работы – самостоятельной письменной аналитической работой, которая представляет собой обоснование выбранной темы выпускной квалификационной работы, а также предварительную ее разработку.

В качестве форм отчетности для промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе используется синопсис выпускной квалификационной работы (4 семестр).

По окончании прохождения практики (НИР) студент также готовит и сдает руководителю практики отчет о прохождении практики (НИР).

В ходе работы над синопсисом выпускной квалификационной работы студент имеет право консультироваться с руководителем практики.

Рекомендации по подготовке отчетной документации:

После получения индивидуального задания на научно-исследовательскую работу (См. Положение ОАНО МВШСЭН «ПОРЯДОК организации и проведения практики обучающихся, осваивающих в МВШСЭН образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры») студент проводит предварительную работу над проектом исследования, которая включает постановку исследовательской проблемы, формулировку и обоснование темы и гипотезы исследования с ориентацией на будущую выпускную квалификационную работу, а также их согласование с руководителем практики.

После утверждения темы и плана исследования студент проводит работу по подбору и анализу литературы, проектированию композиции исследования.

На основной стадии работы студент готовит развернутый синопсис будущей выпускной квалификационной работы, содержащий постановку и обоснование проблемы и гипотезы исследования, ее актуальность и практическую значимость, а также примерную библиографию по выбранной теме.

После проведения научно-исследовательской работы студент готовит и сдает руководителю практики отчет о проделанной работе, а также защищает работу на кафедре.

2. Синопсис выпускной квалификационной работы должен соответствовать указанной ниже структуре:

- 1. название, обоснование выбора темы, ее практическая значимость;*
- 2. актуальность и новизна темы;*
- 3. цели и задачи исследования;*
- 4. объект и предмет исследования;*
- 5. формулировка основной идеи (гипотезы);*
- 6. описание материала, на базе которого будет написана диссертация;*
- 7. методический инструментарий;*
- 8. структура работы;*
- 9. основная библиография по избранной теме.*

3. Объем синопсиса составляет не менее 1 000 слов без учета оглавления, списка литературы и сносок.

4. Отчет о научно-исследовательской работе (См. Положение ОАНО МВШСЭН «ПОРЯДОК организации и проведения практики обучающихся, осваивающих в МВШСЭН образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры») представляет собой краткое изложение хода и результатов работы с указанием затруднений при проведении работы.

5. Отчетная документация должна быть оформлена в соответствии с образцами, приведенными в Положении ОАНО МВШСЭН «ПОРЯДОК организации и проведения практики обучающихся, осваивающих в МВШСЭН образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры».

6. Защита исследовательских работ проходит на кафедре практической психологии ОАНО «МВШСЭН» в 4 семестре, в соответствии с расписанием.

7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике (научно-исследовательской работе)

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской работе проводится в форме зачета с оценкой в четвертом семестре обучения в соответствии с учебным планом.

В четвертом семестре после окончания периода прохождения практики и защиты исследовательских работ руководитель практики предоставляет заключение о прохождении студентом практики (НИР) с приведением характеристики проведенной студентом работы. Выставление оценки производится комиссией по итогам презентации обучаемым синопсиса (начальной сокращенной версии) ВКР. Примерная структура синопсиса ВКР соответствует будущей структуре ВКР с минимальными добавлениями и исправлениями и, как правило, состоит из двух глав, введения, выводов и заключения, а также списка литературы и приложений.

7.1. Примерные темы ВКР

1. Исследование факторов, повышающие суицидальные риски среди подростков старшего возраста;
2. Консультирование клиентов области инвестиционной привлекательности компании;
3. Исследование трудностей и совладание с ними в условиях добровольной миграции;
4. Комплексная корпоративная программа по управлению персоналом как инструмент психологического влияния на работников;
5. Взаимосвязь жизнестойкости и оптимизма с субъективной оценкой благополучия у представителей поколения «X» (28-38 лет);
6. Консультирование клиентов с психической травмой в системно-феноменологическом подходе;
7. Методы работы с образом "Я" в современной практической психологии;
8. Взаимосвязь уровня экзистенциальной исполненности и жизнестойкости личности;
9. Взаимосвязь согласованности ролевых ожиданий супругов и удовлетворенности браком;
10. Эффект терапевтического письма как дополнительной интервенции в терапевтическом процессе;
11. Взаимосвязь параметров терапевтического альянса и оценки результативности терапии;

12. «Профессиональное самоопределение» как когнитивная метафора: влияние индивидуально-личностных характеристик на репрезентацию выбора профессии;
13. Взаимосвязь стратегий изменений в работе, форм экстраролевого трудового поведения и увлеченности работой;
14. Двойные отношения в консультировании и психотерапии в российском контексте;
15. Взаимосвязь копинг-стратегий, применяемых человеком в стрессовой ситуации, и уровня психологического благополучия;
16. Использование элементов клиент-центрированной терапии в других психотерапевтических подходах;
17. Особенности консультирования в области управления лояльностью сотрудников коммерческой организации.

7.2. Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации по дисциплине

Необходимым условием получения зачета по научно-исследовательской работе является освоенность компетенций, соответствующая третьему этапу.

В отчете по НИР (Синописе ВКР) должны быть продемонстрированы большинство компетенций, лежащих в основе проведения теоретических и эмпирических исследований. Поэтому к созданию отчета по НИР необходимо относиться с максимальной ответственностью, а оценка уровня освоенности компетенций должна проводиться по всему спектру компетенций, на которых базируется исследовательская деятельность в психологии.

Таблица 4.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Код компетенции	Код ЗУН (этап формирования компетенции)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
ОПК-1	Все ЗУВ ОПК-1	Синописис: 1. показывает незаурядные способности студента к критическому мышлению, анализу фактов и проблем; 2. демонстрирует креативные способности студента, знание широкого круга классической и современной научной литературы; 3. отличается новизной и полностью соответствует заявленной теме; 4. доказывает навык студента ставить исключительно ясные и уместные цели исследования, объединять детали в системное целое; 5. демонстрирует исключительно ясную логику и хорошее творческое мышление обучающегося, содержит убедительную аргументацию. 6. включает аргументированное заключение с ясным изложением ключевых выводов исследования и изложением решения поставленной в исследовании научной проблемы; 7. не содержит стилистических	высокий уровень освоения компетенций	зачтено (отлично)
ОПК -3	Все ЗУВ ОПК-3			
ПК-1	Все ЗУВ ПК-1			
ПК-2	Все ЗУВ ПК-2			
ПК-3	Все ЗУВ ПК-3			
ПК-4	Все ЗУВ ПК-4			

		погрешностей.		
ОПК-1 ОПК -3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Все ЗУВ ОПК-1 Все ЗУВ ОПК-3 Все ЗУВ ПК-1 Все ЗУВ ПК-2 Все ЗУВ ПК-3 Все ЗУВ ПК-4	Синописис: 1. показывает способность обучающегося к критическому мышлению, новизну понимания предмета; 2. демонстрирует знание классической и современной научной литературы; 3. соответствует заявленной теме; 4. содержит постановку уместных целей исследования; 5. отличается последовательностью изложения и умением объединять детали в целое; 6. включает аргументированное заключение с перечислением основных выводов исследования; 7. содержит незначительные стилистические погрешности.	средний уровень освоения компетенций	зачтено (хорошо)
ОПК-1 ОПК -3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Все ЗУВ ОПК-1 Все ЗУВ ОПК-3 Все ЗУВ ПК-1 Все ЗУВ ПК-2 Все ЗУВ ПК-3 Все ЗУВ ПК-4	Синописис: 1. показывает удовлетворительное понимание уместных проблем и контекстов, 2. демонстрирует умение студенты подбирать адекватную для целей исследования научную литературу; 3. соответствует заявленной теме; 4. доказывает способность студента ставить ясные и достижимые цели исследования; 5. демонстрирует попытку последовательного изложения и объединения деталей в целое; 6. содержит не вполне успешную попытку написать аргументированное заключение; 7. содержит значительные стилистические погрешности.	низкий уровень освоения компетенций	зачтено (удовлетворительно)
ОПК-1 ОПК -3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Все ЗУВ ОПК-1 Все ЗУВ ОПК-3 Все ЗУВ ПК-1 Все ЗУВ ПК-2 Все ЗУВ ПК-3 Все ЗУВ ПК-4	Синописис: 1. показывает неадекватное понимание обучающимся фактов и проблем; 2. демонстрирует наличие у обучающегося некоторого знания классической и современной научной литературы; 3. не полностью соответствует заявленной теме; 4. включает достижимые, но ограниченные цели исследования; 5. демонстрирует отсутствие умения обучающегося выдерживать структуру аргументации; 6. не всегда имеет уместное заключение. 7. содержит большие стилистические погрешности, мешающие восприятию текста	компетенции не освоены	не зачтено (неудовлетворительно)

7.3. Методические материалы

Зачет с оценкой по НИР отвечает следующим требованиям:

1. Отчет сдается в электронном виде и размещается онлайн с применением электронно-образовательной среды вуза на сайте distanty.ru;
2. В том случае, если представленная работа не является самостоятельной и содержит плагиат, она оценивается «неудовлетворительно» даже при соответствии показателям и критериям, достаточным для получения положительной оценки и указанным в Таблице 4 «Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания» (См. Положением ОАНО МВШСЭН «О плагиате»).
3. Отчётная работа оценивается руководителем практики от кафедры и руководителем практики от организации по показателям, предложенным в Таблице 4 программы НИР. Для подтверждения определенного уровня освоения компетенций работа студента оценивается по 7 показателям. Уровень освоения компетенций подтверждается соответствием статьи минимум 5 показателям данного уровня.

8. Учебно-методическая литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

8.1. Основная литература

1. Корнилова Т.В., Смирнов С.Д. Методологические основы психологии 2-е изд., пер. и доп. –М.: Юрайт. 2016. – 491 с. URL: <https://www.litres.ru/sergey-dmitrievich-smirnov/metodologicheskie-osnovy-psihologii-2-e-izd-per-i-dop-uchebnik-dlya-akademicheskogo-bakalavriata-11830053/>
2. Короткина И.Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика: Учеб. пособие для вузов / И. Б. Короткина. - М.: Юрайт, 2015.

8.2. Дополнительная литература

1. Бусыгина Н.П. Качественные и количественные методы исследований в психологии. М.: Юрайт, 2016.
2. Веракса Н.Е. Методологические основы психологии. –М., Академия. 2008.
3. Comparative legal studies: traditions and transitions. – Cambridge, England: Cambridge University Press, 2003.
4. *Oliver, P.* Writing your thesis / Oliver, Paul. - 2nd ed. - London; Thousand Oaks; New Delhi: SAGE Publications, 2008.
5. *Кузин Ф.А.* Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. Практическое пособие для студентов-магистрантов / Кузин Феликс Алексеевич. - М.: Ось-89, 1998.
6. *Эко У.* Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: учеб.-метод. пособие / У. Эко. - М.: КДУ, 2001.

8.3. Нормативные правовые источники

Нормативные правовые источники не используются.

8.4. Интернет-ресурсы

1. Бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин, которая включает данные из большинства рецензируемых онлайн журналов крупнейших научных издательств Европы и Америки. <https://scholar.google.com>

8.5. Дополнительные источники

1. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.М., Новиков Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Либроком, 2010.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии / Под ред. А.А. Крылова. 2-е изд. СПб.: Питер, 2006.
3. Предмет и метод психологии: Антология / Под ред. Е.Б. Старовойтенко. М.: Академический проект, 2005.
4. Современная экспериментальная психология. Том 1 [Электронный ресурс]/ В.А. Барабанщиков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт психологии РАН, 2011.— 555 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15640>.— ЭБС «IPRbooks»

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Для обеспечения преподавания дисциплины требуется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Информационные справочные системы и ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/edu/student/study/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. База профессиональных данных «Мир психологии» -<http://psychology.net.ru/>
5. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний: <https://cyberleninka.ru/>
6. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

8. Lexis Nexis Academic (Lexis Uni) <https://lexisnexus.com/>
9. ЭБС «Мобильная библиотека ЛитРес» <http://biblio.litres.ru/>
10. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

Технические и программные средства обучения:

1. Ноутбук HP 250 G6 (Core i3-6006/4GB/120Gb/Win 10 Home)
LibreOffice. Лицензия GNU LGPL.

2. Ноутбук Asus X554L (Core i3-5005/4GB/500 Gb/Win 8.1)
LibreOffice. Лицензия GNU LGPL.

3. HP ProOne 400 All-in-One, Core i3-4160T, 4GB
ПО Win 8.1 Pro (Договор №93168 от 08 июня 2015).

Факультет практической психологии
Кафедра практической психологии

Утверждена Ученым советом МВШСЭН
(в составе ОП ВО)

Протокол от «22» августа 2018 г. № 50

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.В.01(П) Производственная практика
(Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности)**

Направление подготовки:
37.04.01 «Психология»

Направленность (профиль):
«Психологическое консультирование»

Квалификация:
магистр

Очная форма обучения

Год набора – 2019

Москва, 2018 г.

Автор-составитель:

Зав. кафедрой практической психологии, канд. психол. наук, доцент Б.Ю. Шапиро

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена на заседании выпускающей кафедры практической психологии протокол от «06» июня 2018 г. № 4.

Декан факультета практической психологии, д-р.психол. наук, доцент Е.Б. Моргунов

Содержание

1. Вид практики, способы и формы ее проведения.....	4
2. Планируемые результаты обучения по практике.....	4
3. Место практики в структуре ОП ВО	6
4. Объем практики	6
5. Содержание практики	6
6. Формы отчетности по практике	7
7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике	8
7.1.1. Содержание деятельности практиканта	10
8. Учебная литература и ресурсы информационно - телекоммуникационной сети "Интернет"	12
8.1. Основная литература:.....	12
8.2. Дополнительная литература:	12
8.3. Нормативные правовые документы.....	12
8.4. Интернет-ресурсы.....	12
Не используются.....	12
8.5. Иные источники.....	12
9. Материально-техническая база, информационные технологии,	13
программное обеспечение и информационные справочные системы.....	13

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) проводится в целях формирования у студентов программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» направленности (профиля) «Психологическое консультирование» профессиональных умений и навыков, необходимых для успешной работы в сфере психологического консультирования.

По способу проведения производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является стационарной и проводится на базе кафедры практической психологии факультета практической психологии ОАНО «МВШСЭН», а также на базе профильных организаций в соответствии с договорами о проведении практики между ОАНО «МВШСЭН» и профильными организациями. Форма проведения производственной практики (Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) – дискретная по периодам проведения практик.

Прохождение производственной практики (Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации проведения практики обучающихся в Московской высшей школе социальных и экономических наук, учебным планом и настоящей Программой, определяющей цели, задачи и формы отчетности данного вида практики.

2. Планируемые результаты обучения по практике

Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) направлена на закрепление знаний, умений и владений студента, сформированных в процессе освоения учебного плана, необходимых для успешного применения базовых техник консультативной работы, психодиагностического инструментария в процессе работы с клиентом, а также методов различных психотерапевтических подходов, исходя из специфики клиентского запроса.

Задачи производственной практики (Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности):

- 1) развитие навыков анализа и критического мышления, способности прорабатывать различные проблемы и находить их решение;
- 2) совершенствование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределенности;
- 3) формирование умения устанавливать психотерапевтический контакт и налаживать межличностные отношения в процессе взаимодействия со студентами и практикующими психологами на основе знаний, полученных в ходе обучения;
- 4) формирование навыка саморефлексии или самонаблюдения;
- 5) развитие навыков преодоления психологических блокировки страхов перед работой практикующего психолога и творческого подхода к решению задач;
- 6) интеграция полученных за время обучения в ВУЗе теоретических знаний и практических навыков непосредственно в процессе консультативной работы;
- 7) научиться разработке программы психологической диагностики (индивидуальной

- или групповой) в области психологии здоровья, ее реализации, составлению по результатам психодиагностического заключения;
- 8) научиться разработке рекомендаций по психологическому сопровождению здоровьесберегающих технологий в учреждении (организации);
- 9) получение опыта непосредственной работы в роли «психолога», «клиента» и «наблюдателя-супервизора»;
- 10) подготовка отчетной документации по практике.

Таблица 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5	готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	<p>Знать: З1 – основные тенденции развития методологии психологического исследования, понимать специфику его основных этапов и процедур, особенности методов сбора данных (анализ документов, контент-анализ, методы систематического наблюдения, биографический метод, метод тестов, методы опроса, интервью, фокус-групп, экспериментальные методы), методов математического описания и анализа эмпирических результатов.</p> <p>Уметь: У1 – осуществлять отбор материала, свидетельствующий о понимании специфики применения психодиагностических методов в различных видах психологической практики – консультационной, психотерапевтической, экспертной, иметь представление об особенностях возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска личностного развития; принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.</p> <p>Владеть: В1 – методами и технологиями дифференциации нормативных и патологических свойств и состояний психики человека, его психических процессов, мотиваций в различных видах деятельности.</p>
ПК-7	способность разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики	<p>Знать: З1 – методологические основания и концепции проектирования исследований.</p> <p>Уметь: У1 – применять технологию проектной деятельности для разработки проектов в психодиагностической деятельности.</p> <p>Владеть: В1 – способами экспертизы исследовательского проекта, разработанного с использованием инновационных психологических технологий.</p>

3. Место практики в структуре ОП ВО

Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является обязательной для освоения и входит в Блок 2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (уровень магистратуры) направленности (профиля) «Психологическое консультирование».

Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) опирается на дисциплину Б1.В.02 Основы ведения психологического тренинга.

Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) выступает основой для:

- Б2.В.03 (Пд) Преддипломная практика,
- Б3.Б.01 (Д) «Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы»
- Б3.Б.02 (Д) «Защита выпускной квалификационной работы».

4. Объем практики

Объем производственной практики (Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) составляет 13 з.е., что соответствует 468 академическим часам. Прохождение практики осуществляется на первом курсе, во втором семестре. Формой промежуточной аттестации по данному типу и виду практики выступает зачет с оценкой. По окончании прохождения данной практики студент готовит и сдает руководителю практики отчет о прохождении производственной практики (Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

5. Содержание практики

Содержание производственной практики (Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) определяется руководителем практики из числа профессорско-преподавательского состава факультета практической психологии ОАНО «МВШСЭН» и согласовывается с руководителем практики от профильной организации (в случае, если практика проводится на базе профильных организаций в соответствии с договорами о проведении практики между ОАНО «МВШСЭН» и профильными организациями) на основе Положения о порядке организации проведения практики обучающихся в Московской высшей школе социальных и экономических наук с учетом задач ОП ВО.

Таблица 2. Содержание производственной практики (Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Вид работ	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
-------	--------------------------------	-----------	------------------	-------------------------------------

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Вид работ	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
1	Подготовительный этап	Получение задания на производственную практику. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации.	ПК-5 ПК-7	31; 31;
2	Ознакомительный этап	Разработка программы психологической диагностики (индивидуальной или групповой) в области психологии здоровья.	ПК-5 ПК-7	31; У1; 31; У1;
3	Содержательный этап	<p>Проведение разработанной программы психологической диагностики (индивидуальной или групповой) в области психологии здоровья;</p> <p>Ведение документации и записи консультативного приема;</p> <p>Работа в условиях супервизии;</p> <p>Анализ консультативных сессий в контексте применяемых подходов и методического инструментария;</p> <p>Составление по результатам психодиагностики заключения и разработка рекомендации.</p>	ПК-5 ПК-7	31; У1; В1 31; У1; В1
4	Заключительный этап	Подготовка отчетной документации по производственной практике.	ПК-5 ПК-7	31; У1;В1 31; У1;В1

6. Формы отчетности по практике

Текущий контроль студентов проводится руководителем практики от ОАО «МВШСЭН» в форме устного обсуждения результатов работы студента по итогам каждого этапа практики.

В качестве формы отчетности для промежуточной аттестации по производственной практике (Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) используется письменный отчет о прохождении производственной

практики (Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), который сдается по окончании практики её руководителю и защищается в устной форме в последний день проведения производственной практики (Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в соответствии с календарным учебным графиком. Общий объем отчета о прохождении производственной практики должен быть не менее 2 тысяч слов.

В структуру отчета включаются следующие компоненты:

- *Титульный лист*, который оформляется в соответствии с Положением ОАНО МВШСЭН «ПОРЯДОК организации и проведения практики обучающихся, осваивающих в МВШСЭН образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры»;
- *Оглавление*;
- *Введение*, отражающее цели и задачи практики;
- *Содержание практики*, в котором студент указывает ежедневно выполняемые им в ходе прохождения производственной практики действия и их результаты;
- *Заключение*, состоящее из рефлексивной части отчета, в котором студент описывает собственные профессиональные приобретения по итогам прохождения производственной практики, а также собственную субъективную оценку психологических результатов проведения практики;
- *Список литературы*, использованной при подготовке отчета о прохождении практики.

Прохождение производственной практики (Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) оформляется заключением научного руководителя практики от ОАНО «МВШСЭН» и руководителя практики от профильной организации (в случае, если практика проводится на базе профильных организаций в соответствии с договорами о проведении практики между ОАНО «МВШСЭН» и профильными организациями) на основании задания на практику и отчёта о прохождении производственной практики студента. Образец задания на производственную практику (Практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) находится в Положении ОАНО МВШСЭН «ПОРЯДОК организации и проведения практики обучающихся, осваивающих в МВШСЭН образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры».

7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация по производственной практике (Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) проводится в форме зачета с оценкой. Оценка выставляется по итогам устной защиты отчета о прохождении производственной практики.

Таблица 3. Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Код компетенции	Код ЗУН (этап формирования компетенции)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-5 ПК-7	Все ЗУВ ПК-5 Все ЗУВ ПК-7	<u>Отчет по практике</u> 1. содержит развернутое описание профессиональных задач, решаемых студентом на практике (в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием); 2. отражает высокое качество выполнения профессиональных задач, поставленных в ходе практики; 3. демонстрирует фундаментальные знания теоретических оснований и основных методологических проблем современной дифференциальной психологии и психологии личности; 4. демонстрирует навык студента анализировать психологические свойства и состояния; 5. демонстрирует исключительно ясную логику и содержит убедительную аргументацию, показывает незаурядные способности студента к критическому мышлению, анализу фактов и проблем; 6. приводит аргументированное заключение с ясным изложением ключевых выводов и содержит рефлексивную часть; 7. хорошо структурирован (в соответствии с требованиями, представленными в рабочей программе дисциплины), не содержит стилистических и орфографических ошибок.	высокий уровень освоения компетенций	зачтено (отлично)
ПК-5 ПК-7	Все ЗУВ ПК-5 Все ЗУВ ПК-7	<u>Отчет по практике</u> 1. полно и правильно раскрывает содержание поставленных в ходе практики задач, показывает способности к критическому мышлению, анализу фактов и проблем; 2. демонстрирует, что поставленные в ходе практики профессиональные задачи выполнены успешно; 3. демонстрирует, что студент достаточно хорошо владеет знаниями в области дифференциальной психологии и психологии личности; 4. демонстрирует навык правильно интерпретировать психологические свойства и состояния; 5. демонстрирует достаточно хорошо выстроенную логику, приводит убедительную аргументацию; 6. приводит аргументированное заключение с перечислением основных выводов и содержит рефлексивную часть; 7. хорошо структурирован (в соответствии с требованиями, представленными в рабочей программе дисциплины), допускает незначительные стилистические погрешности.	средний уровень освоения компетенций	зачтено (хорошо)
ПК-5	Все ЗУВ ПК-5.	<u>Отчет по практике:</u> 1. отражает алгоритм деятельности	низкий уровень освоения	зачтено (удовлетвор)

ПК-7	Все ЗУВ ПК-7	<p>студента в период практики;</p> <p>2. демонстрирует, что поставленные в ходе практики профессиональные задачи выполнены частично;</p> <p>3. демонстрирует фрагментарные знания в области дифференциальной психологии и психологии личности;</p> <p>4. демонстрирует наличие у обучающегося некоторого знания о психологических свойствах и состояниях;</p> <p>5. изложение логически недостаточно хорошо выстроено, пропущен ряд важных деталей или, напротив, в тексте затрагивались посторонние вопросы;</p> <p>6. текст содержит не вполне успешную попытку написать аргументированное заключение;</p> <p>7. оформлен в соответствии с требованиями, представленными в рабочей программе дисциплины, однако допускает ряд серьезных дефектов логики изложения и стилистические погрешности.</p>	компетенций	ительно)
ПК-5	Все ЗУВ ПК-5	<p><u>Отчет по практике</u></p> <p>1. не раскрывает содержание поставленных в ходе практики задач;</p>	компетенции не освоены	Не зачтено (неудовлетворительно)
ПК-7	Все ЗУВ ПК-7	<p>2. демонстрирует, что поставленные в ходе практики профессиональные задачи не выполнены;</p> <p>3. демонстрирует полное отсутствие знаний по дифференциальной психологии и психологии личности или отдельные фрагментарные правильные мысли;</p> <p>4. демонстрирует отсутствие у обучающегося знаний о психологических свойствах и состояниях;</p> <p>5. текст логически не выстроен;</p> <p>6. текст содержит серьезные стилистические погрешности, мешающие восприятию текста;</p> <p>7. текст не имеет должной структуры, не соответствует требованиям оформления, представленным в рабочей программе дисциплины;</p> <p>8. не представлен в срок.</p>		

7.1. Методические материалы

7.1.1. Содержание деятельности практиканта

Содержание производственной практики (Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) определяется руководителем практики из числа профессорско-преподавательского состава факультета практической психологии ОАНО «МВШСЭН» и согласовывается с руководителем практики от профильной организации (в случае, если практика проводится на базе профильных организаций в соответствии с договорами о проведении практики между ОАНО «МВШСЭН» и профильными организациями) на основе Положения о порядке организации проведения практики обучающихся в Московской высшей школе социальных и экономических наук с учетом задач ОП ВО.

Практика может проводиться по разным направлениям (одному или нескольким):

- по индивидуальному психологическому консультированию;
- по семейному психологическому консультированию;

Содержание практики заключается в следующих видах деятельности практиканта:

- освоение функциональных обязанностей психолога-консультанта;
- совершенствование базовых консультативных навыков;
- применение конкретных техник и методов психотерапевтической интервенции при работе с разными типами клиентских запросов;
- оценка работы психолога-консультанта, рефлексия собственного опыта работы.
- сбор материалов для подготовки отчета по производственной практике.

7.1.2. Организация практики

1. Кафедра практической психологии назначает руководителя производственной практики, в задачи которого входит:

- составление задания на практику и рабочего графика (плана) прохождения практики;
- текущий контроль выполнения заданий по графику прохождения практики и соответствия её содержания требованиям, установленным образовательной программой;
- оказание методической помощи студентам при выполнении ими заданий на практику;
- оценка отчета студента о прохождении производственной практики;
- подготовка заключения о прохождении производственной практики (См. Положение ОАНО МВШСЭН «ПОРЯДОК организации и проведения практики обучающихся, осваивающих в МВШСЭН образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры»).

2. Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает задания на производственную практику, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

3. Руководителем практики от ОАНО «МВШСЭН» и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения производственной практики.

4. Зачет с оценкой по производственной практике отвечает следующим требованиям:

1. Отчет о прохождении производственной практики сдается в электронном виде и

размещается онлайн с применением электронно-образовательной среды вуза на сайте distanty.ru;

2. В том случае, если представленная работа не является самостоятельной и содержит плагиат, она оценивается «неудовлетворительно» даже при соответствии показателям и критериям, достаточным для получения положительной оценки и указанным в Таблице 3 «Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования» (См. Положением ОАНО МВШСЭН «О плагиате»).

3. Отчётная работа оценивается руководителем практики от кафедры и руководителем практики от организации по показателям, предложенным в Таблице 3 рабочей программы практики. Для подтверждения определенного уровня освоения компетенций работа студента оценивается по 6 показателям. Уровень освоения компетенций подтверждается соответствием отчета минимум 5 показателям данного уровня.

8. Учебная литература и ресурсы информационно - телекоммуникационной сети "Интернет"

8.1. Основная литература:

1. Калшед Д. Внутренний мир травмы [Электронный ресурс]: архетипические защиты личностного духа/Калшед Дональд. — Электрон.текстовые данные. — М.: Когито-Центр, 2015. — 400 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51912.html>

8.2 Дополнительная литература:

1. Кочюнас Р. Психологическое консультирование. Групповая психотерапия [Электронный ресурс]: учебное пособие/Р. Кочюнас. — Электрон.текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2010. — 464 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36514.html>

8.3. Нормативные правовые документы

Не используются.

8.4. Интернет-ресурсы

Не используются.

8.5. Иные источники

1. Ван дер Харт О., Нейенхюс Э. Р. С., Стил К. Призраки прошлого: Структурная диссоциация и терапия последствий хронической психической травмы. М.: «Когито-Центр», 2013. 496 с.
2. Кернберг О.Ф. Тяжелые личностные расстройства: Стратегии психотерапии. / Пер. с англ. М.И. Завалова. М.: Независимая фирма "Класс", 2000. 464 с.
3. Мак-Вильямс Н. Психоаналитическая диагностика. Понимание структуры личности в клиническом процессе. М.: Независимая фирма "Класс", 2015.
4. Мюррей М. Узник иной войны: Удивительный путь исцеления от детской травмы. HRI Press 2014.
5. Рудестам К. Групповая психотерапия. Психокоррекционные группы: теория и практика: Пер. с англ./ Общ.ред. и вступ. ст. Л. А. Петровской. М.: Прогресс, 1990. 368 с.

6. Собчик Л. Н. Стандартизированный многофакторный метод исследования личности СМИЛ. СПб.: Речь, 2000. 219 с.
7. Телесная психотерапия. Бодинамика: пер. с англ. / Ред.- ТЗ1 сост. В.Б. Березкина-Орлова. М.: АСТ: АСТ МОСКВА, 2010 . 409 с.
8. Франчесетти Дж. Панические атаки. Гештальт-терапия в единстве клинических и социальных контекстов. МИГТиК, 2014.
9. Хорни К. Невротическая личность нашего времени. Пер. с фр. С. Большакова 2009.
10. Штейнхард Л. Юнгианская песочная психотерапия. Питер, 2014.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Для обеспечения преподавания дисциплины требуется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Информационные справочные системы и ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/edu/student/study/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. База профессиональных данных «Мир психологии» -<http://psychology.net.ru/>
5. КиберЛенинка- это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний: <https://cyberleninka.ru/>
6. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
8. Lexis Nexis Academic (Lexis Uni) <https://lexisnexis.com/>
9. ЭБС «Мобильная библиотека ЛитРес» <http://biblio.litres.ru/>
10. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

Технические и программные средства обучения:

1. Ноутбук HP 250 G6 (Core i3-6006/4GB/120Gb/Win 10 Home)
LibreOffice. Лицензия GNU LGPL.
2. Ноутбук Asus X554L (Core i3-5005/4GB/500 Gb/Win 8.1)
LibreOffice. Лицензия GNU LGPL.

3. HP ProOne 400 All-in-One, Core i3-4160T, 4GB
ПО Win 8.1 Pro (Договор №93168 от 08 июня 2015).

**Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ
НАУК»**

Факультет практической психологии
Кафедра практической психологии

Утверждена Ученым советом МВШСЭН
(в составе ОП ВО)

Протокол от «22» августа 2018 г. № 50

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.В.02(Пд) Производственная практика
(Преддипломная практика)**

Направление подготовки:
37.04.01 «Психология»

Направленность (профиль):
«Психологическое консультирование»

Квалификация:
магистр

Очная форма обучения

Год набора – 2019

Москва, 2018 г.

Автор-составитель:

Декан факультета практической психологии, д-р.психол. наук, доцент Е.Б. Моргунов

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена на заседании выпускающей кафедры практической психологии протокол от «06» июня 2018 г. № 4.

Зав. кафедрой практической психологии, канд. психол. наук, доцент Б.Ю. Шапиро

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения	4
2. Планируемые результаты обучения по практике	4
3. Место практики в структуре ОП ВО.....	7
4. Объем практики	8
5. Содержание практики.....	8
6. Формы отчетности по практике	9
7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике.....	10
7.1. Примерные темы ВКР.....	10
7.2. Методические материалы	13
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	13
8.1. Основная литература:.....	13
8.2. Дополнительная литература:.....	13
8.3. Нормативные правовые документы.....	14
8.4. Интернет-ресурсы.....	14
8.5. Иные источники.....	14
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	15

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Преддипломная практика в составе производственной практики проводится в целях формирования у студентов магистратуры профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

По способу проведения преддипломная практика является стационарной и проводится на базе профильных организаций в соответствии с договорами о проведении практики между ОАНО «МВШСЭН» и профильными организациями.

Форма проведения практики – дискретная. Прохождение преддипломной практики осуществляется путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий. Прохождение преддипломной практики осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения практики магистров в ОАНО «МВШСЭН», учебным планом и настоящей Программой, определяющей цели, задачи и формы отчетности данного вида практики.

Преддипломная практика является одним из этапов подготовки выпускной квалификационной работы.

2. Планируемые результаты обучения по практике

Задачи преддипломной практики:

1. Ознакомление с основами работы с источниками в процессе психологического исследования;
2. Овладение методами классификации, характеристики и сравнительного анализа литературы в рамках исследуемой проблемы;
3. Формулировка и представление состояния разработанности исследуемой проблемы на основе анализа предшествующих исследований;
4. Формирование навыков цитирования различных типов источников, составления библиографии по выбранной теме.

Таблица 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)	Знать: З1 - предмет и объект исследований, способы формального и содержательного планирования исследования;
		Уметь: У1 - планировать программу исследования с учётом целей, задач и гипотез исследования

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>ПК-2</i>	Готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий	<p>Знать: З1 - цели и задачи, которые можно решать с помощью современных информационных технологий;</p> <p>Уметь: У1 - организовывать и проводить сбор эмпирического материала, используя различные информационные ресурсы.</p> <p>Владеть: В1 - навыками использования инновационных методов и методик организации психологического исследования (в первую очередь с использованием новой техники и информационных технологий).</p>
<i>ПК-3</i>	Способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе	<p>Знать: З1 – специфику психического развития человека в онтогенезе и возрастных кризисов;</p> <p>Уметь: У1 – оценивать когнитивные и аффективные особенности клиентов.</p> <p>Владеть: В1 - навыками, позволяющими решать практические проблемы, касающиеся диагностики и консультирования;</p>
<i>ПК-4</i>	Готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения;	<p>Знать: З1 – основные принципы осуществления коммуникации в деловой и профессиональной среде.</p> <p>Уметь: У1 – обосновывать избранную тему исследования, ее актуальность и научную значимость</p> <p>Владеть: В1 – навыком критического оценивания литературы по теме исследования</p>
<i>ПК-5</i>	Готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	<p>Знать: З1 - методологию и технологию психологического консультирования; этические основы консультативной работы; профессиональные требования к консультанту.</p> <p>Уметь: У1 -устанавливать контакт и осуществлять консультирование с широким спектром клиентов и проблем;</p> <p>Владеть: В1 - базовыми знаниями, профессиональными ценностями и умениями консультативной работы.</p>
<i>ПК-6</i>	Способность создавать программы, направленные на	Знать: З1- характеристики малых социальных групп

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария	и особенности межличностного взаимодействия в группе; Уметь: У1 – организовывать работу психологической службы в различных учреждениях социальной сферы. Владеть: В1 - навыками, позволяющими решать практические проблемы, касающиеся диагностики и консультирования;
ПК-7	Способность разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики	Знать: З1 – специфику создания психологического текста; Уметь: У1 – раскрывать текущее состояние проблемы на основе изучения соответствующей психологической литературы. Владеть: В1 – навыками организации самостоятельной исследовательской работы, навыками анализа и оценки психологических текстов.
ПК-8	Способность создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах	Знать: З1 - процедуры организации сбора и обработки эмпирических данных, анализа и интерпретации результатов. Уметь: У1 - организовывать и проводить сбор эмпирического материала, используя различные методы исследования в психологии. Владеть: В1 – навыками разработки и использования разнообразных методов распознавания индивидуальных психологических особенностей человека;
ПК-9	Способность выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности	Знать: З1 - основные виды психологического консультирования как помогающей стратегии и их специфику; Уметь: У1 – осуществлять междисциплинарное взаимодействие в психологическом консультировании. Владеть: В1 - навыками, позволяющими решать практические проблемы, касающиеся диагностики и консультирования, а также умением использовать психотехнические приемы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-10	Способность к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности	Знать: З1 - классические и современные методы и принципы управления, а также технологии внедрения современных методов управления. Уметь: У1 - обеспечивать психологическое сопровождение проведения инноваций. Владеть: В1 – приемами использования методов анализа и представления данных при организационной диагностике.

3. Место практики в структуре ОП ВО

Практика Б2.П.2 «Преддипломная практика» является обязательной для освоения и входит в Цикл Б2. Практики, НИР учебного плана по направлению 37.04.01 «Психология» (уровень магистратуры). Прохождение практики осуществляется на 2 курсе, в 4 семестре, в соответствии с учебным планом.

Практика опирается на:

- Б1.Б.01 Актуальные проблемы теории и практики современной психологии
 - Б1.Б.02 Методологические проблемы и методы в психологии
 - Б1.Б.03 Качественные и количественные методы исследования
 - Б1.Б.04 Статистические методы в психологии
 - Б1.Б.05 Тренинг личностного роста и межличностного взаимодействия
 - Б1.Б.06 Основы консультативной работы
 - Б1.Б.07 Этические проблемы в консультативной работе
 - Б1.Б.08 Клиническая психология и патопсихология
 - Б1.Б.09 Психологические основы управления персоналом
 - Б1.Б.10 Академическое письмо для психологов
 - Б1.В.01 Психология семейных отношений
 - Б1.В.02 Основы ведения психологического тренинга
 - Б1.В.03 Индивидуальное и семейное психологическое консультирование
 - Б1.В.04 Организационно-правовые основы профессиональной деятельности психолога-консультанта
 - Б1.В.05 Психология управления
 - Б1.В.06 Организационная психология
 - Б1.В.ДВ.01.01 Организационное консультирование
 - Б1.В.ДВ.01.02 Деятельность психолога в организации
 - Б1.В.ДВ.02.01 Профориентационное консультирование
 - Б1.В.ДВ.02.02 Психология принятия индивидуальных и групповых решений
 - Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
 - Б2.В.03(Н) НИР
- Практика выступает опорой для:
- Б3.Б.01(Д) Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем практики

Объем практики составляет 3 з.е., что соответствует 108 академическим часам. Прохождение практики осуществляется на втором курсе, в четвертом семестре. Формой промежуточной аттестации выступает зачет. По окончании прохождения практики студент готовит и сдает руководителю практики отчет о прохождении практики.

5. Содержание практики

Содержание практики определяется руководителем практики из числа профессорско-преподавательского состава факультета Практической психологии ОАНО «МВШСЭН» на основе Положения о порядке проведения практики магистров в МВШСЭН с учетом задач ОП ВО.

Педагогическая практика заключается в следующих видах деятельности практиканта:

- Получение индивидуального задания на практику;
- Проведение аналитической работы;
- Написание и редактирование текста литературного обзора;
- Подготовка отчета о практике.

Таблица 3. Содержание практики

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
1	Подготовительный этап	Получение задания на практику. Выбор темы исследования и постановка проблемы исследования по согласованию с руководителем практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации.	<i>ПК-1</i> <i>ПК-7</i> <i>ПК-8</i> <i>ПК-9</i> <i>ПК-10</i>	<i>31; У1; В1;</i> <i>31</i> <i>31</i> <i>31, У1</i> <i>31</i>
2	Начальный этап	Сбор и анализ материала по исследуемой проблеме, классификация и описание отобранных источников.	<i>ПК-4</i> <i>ПК-5</i> <i>ПК-7</i> <i>ПК-8</i>	<i>31</i> <i>У1</i> <i>31, 32;</i> <i>У1; В1</i>

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
3	Основной этап	Проведение теоретического исследования: подготовка литературного аналитического обзора по выбранной теме.	ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-10	31; У1; В1 31; У1; В1 31; В1 31; У1; В1 У1; В1 В1 У1; В1
4	Заключительный этап	Подготовка отчетной документации.	ПК-4	31; У1; В1

6. Формы отчетности по практике

Преддипломная практика предполагает работу студента над литературным обзором по теме выпускной квалификационной работы – самостоятельной письменной аналитической работой, освещающей теоретическую базу по выбранной студентом теме ВКР и современное состояние конкретной научной проблемы в области психологии, а также содержащей постановку проблемы и ответ на вопрос о перспективах и возможных путях ее решения. В качестве форм отчетности для промежуточной аттестации по преддипломной практике используется литературный обзор (4 семестр).

Прохождение практики оформляется Заключением руководителя практики от организации и от профильной организации на основании Отчета практиканта. Заключение утверждается деканом факультета практической психологии МВШСЭН.

Текущий контроль студентов проводится в дискретные временные интервалы руководителем практики в форме устного обсуждения результатов работы студента по итогам каждого этапа практики.

По окончании прохождения практики студент готовит и сдает руководителю практики отчет о прохождении практики.

В ходе работы над литературным обзором студент имеет право консультироваться с руководителем практики.

Рекомендации по подготовке отчетной документации:

1. Получение задания на практику (См. Положение ОАНО МВШСЭН «ПОРЯДОК организации и проведения практики обучающихся, осваивающих в МВШСЭН образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры»).
2. Подготовка литературного аналитического обзора, содержащего постановку и обоснование проблемы исследования, ее актуальность и практическую значимость, а также примерную библиографию по выбранной теме. Объем литературного обзора не должен превышать 1200 слов.
3. Согласование темы и содержания литературного обзора с руководителем практики.

4. Статья должна соответствовать указанной ниже структуре:

4. Литературный обзор должен соответствовать приведенной ниже структуре:

4.1.Оглавление или содержание.

4.2.*Введение*: краткая характеристика темы ВКР, освещение поставленной в работе проблемы.

4.3.*Основная часть*:

- выделение и классификация источников по одному или нескольким признакам: отечественные и зарубежные источники, фундаментальные исследования и прикладные разработки и т.д.;

- краткое описание избранных источников по выбранной теме, обоснование их значимости;

- аналитическая характеристика источников: выявление в выбранном спектре литературы постановки, развития и возможных решений проблемы; освещение различных точек зрения на проблему;

4.4.*Заключение* о современном состоянии проблемы, освещенности ее в современной научной литературе.

4.5.Список использованной литературы.

5. Объем литературного обзора составляет 1200 слов без учета оглавления, списка литературы и сносок.

6. Отчет по преддипломной практике (См. Положение ОАНО МВШСЭН «ПОРЯДОК организации и проведения практики обучающихся, осваивающих в МВШСЭН образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры») представляет собой краткое изложение хода и результатов работы с описанием и анализом затруднений при проведении работы.

7. Отчетная документация должна быть оформлена в соответствии с образцами, приведенными в Положении ОАНО МВШСЭН «ПОРЯДОК организации и проведения практики обучающихся, осваивающих в МВШСЭН образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры».

7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация по преддипломной практике проводится в форме зачета в четвертом семестре обучения в соответствии с учебным планом.

В четвертом семестре после окончания периода прохождения практики научный руководитель практики предоставляет заключение о прохождении студентом преддипломной практики с приведением характеристики проведенной студентом работы.

7.1. Примерные темы ВКР

1. Исследование факторов, повышающие суицидальные риски среди подростков старшего возраста;
2. Консультирование клиентов области инвестиционной привлекательности компании;
3. Исследование трудностей и совладание с ними в условиях добровольной миграции;
4. Комплексная корпоративная программа по управлению персоналом как инструмент психологического влияния на работников;
5. Взаимосвязь жизнестойкости и оптимизма с субъективной оценкой благополучия у представителей поколения «X» (28-38 лет);

6. Консультирование клиентов с психической травмой в системно-феноменологическом подходе;
7. Методы работы с образом "Я" в современной практической психологии;
8. Взаимосвязь уровня экзистенциальной исполненности и жизнестойкости личности;
9. Взаимосвязь согласованности ролевых ожиданий супругов и удовлетворенности браком;
10. Эффект терапевтического письма как дополнительной интервенции в терапевтическом процессе;
11. Взаимосвязь параметров терапевтического альянса и оценки результативности терапии;
12. «Профессиональное самоопределение» как когнитивная метафора: влияние индивидуально-личностных характеристик на репрезентацию выбора профессии;
13. Взаимосвязь стратегий изменений в работе, форм экстраролевого трудового поведения и увлеченности работой;

Таблица 4. Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания

Код компетенции	Код ЗУВ (этап формирования компетенции)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-1	Все ЗУВ ПК-1.	Литературный обзор по теме ВКР: 1. полностью отвечает требованиям, предъявляемым преподавателем; 2. содержит языковые средства, обеспечивающие композиционную стройность и связность текста; 3. отличается новизной и полностью соответствует заявленной теме; 4. демонстрирует уверенное владение профессиональной терминологией и академическим дискурсом; 5. демонстрирует исключительно ясную логику и содержит убедительную аргументацию; 6. содержит аналитический обзор ключевых работ, соответствующих теме ВКР.	высокий уровень освоения компетенций	70-100 баллов (зачет)
ПК-2	Все ЗУВ ПК-2.			
ПК-3	Все ЗУВ ПК-3.			
ПК-4	Все ЗУВ ПК-4.			
ПК-5	Все ЗУВ ПК-5.			
ПК-6	Все ЗУВ ПК-6.			
ПК-7	Все ЗУВ ПК-7.			
ПК-8	Все ЗУВ ПК-8.			
ПК-9	Все ЗУВ ПК-9.			
ПК-10	Все ЗУВ ПК-10.			
ПК-1	Все ЗУВ ПК-1.	Литературный обзор по теме ВКР: 1. в целом отвечает требованиям, предъявляемым к литературному обзору; 2. демонстрирует достаточно высокий уровень владения специализированной лексикой, использование разнообразных грамматических конструкций; 3. содержит незначительные лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки, которые не затрудняют	средний уровень освоения компетенций	60-69 баллов (зачет)
ПК-2	Все ЗУВ ПК-2.			
ПК-3	Все ЗУВ ПК-3.			
ПК-4	Все ЗУВ ПК-4.			
ПК-5	Все ЗУВ ПК-5.			
ПК-6	Все ЗУВ ПК-6.			
ПК-7	Все ЗУВ ПК-7.			
ПК-8	Все ЗУВ ПК-8.			

ПК-9	Все ЗУВ ПК-9.	<p>понимание текста</p> <p>4. демонстрирует достаточно хорошо выстроенную логику, содержит убедительную аргументацию.</p> <p>5. включает аргументированное заключение с перечислением основных выводов исследования;</p> <p>6. содержит описание основных работ, соответствующих теме ВКР.</p>		
ПК-10	Все ЗУВ ПК-10.			
ПК-1	Все ЗУВ ПК-1.	<p>Литературный обзор по теме ВКР:</p> <p>1. частично отвечает требованиям, предъявляемым к студенческим эссе.</p> <p>2. содержит многочисленные лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки;</p> <p>3. демонстрирует недостаточно уверенное владение профессиональной терминологией;</p> <p>4. содержит не вполне успешную попытку написать аргументированное заключение;</p> <p>5. содержит не вполне успешную попытку анализа ключевых работ по теме ВКР.</p> <p>6. демонстрирует умение студента подбирать адекватную для целей работы научную литературу;</p>	<p>низкий уровень освоения компетенции</p>	<p>50-59 баллов (зачет)</p>
ПК-2	Все ЗУВ ПК-2.			
ПК-3	Все ЗУВ ПК-3.			
ПК-4	Все ЗУВ ПК-4.			
ПК-5	Все ЗУВ ПК-5.			
ПК-6	Все ЗУВ ПК-6.			
ПК-7	Все ЗУВ ПК-7.			
ПК-8	Все ЗУВ ПК-8.			
ПК-9	Все ЗУВ ПК-9.			
ПК-10	Все ЗУВ ПК-10.			
ПК-1	Все ЗУВ ПК-1.	<p>Литературный обзор по теме ВКР:</p> <p>1. демонстрирует полное отсутствие знаний по предмету или отдельные фрагментарные правильные мысли;</p> <p>2. демонстрирует, что владение профессиональной терминологией отсутствует ;</p> <p>3. демонстрирует отсутствие умения обучающегося выдерживать структуру аргументации и анализировать литературу;</p> <p>4. доказывает способность студента ограниченно применять полученные знания для ответа на вопрос;</p> <p>5. содержит большие стилистические погрешности, мешающие восприятию текста;</p> <p>6. демонстрирует наличие у обучающегося некоторого знания</p>	<p>компетенции не освоены</p>	<p>Ниже 50 баллов (незачет)</p>
ПК-2	Все ЗУВ ПК-2.			
ПК-3	Все ЗУВ ПК-3.			
ПК-4	Все ЗУВ ПК-4.			
ПК-5	Все ЗУВ ПК-5.			
ПК-6	Все ЗУВ ПК-6.			
ПК-7	Все ЗУВ ПК-7.			
ПК-8	Все ЗУВ ПК-8.			
ПК-9	Все ЗУВ ПК-9.			
ПК-10	Все ЗУВ ПК-10.			

		классической и современной научной литературы;		
--	--	--	--	--

Литературный обзор по теме ВКР, выполненный студентом, должен демонстрировать безупречное знание предмета, отличное владение базовой психологической терминологией, умение привести адекватные примеры и обосновать собственную позицию по отдельным проблемам, обсуждаемым в ВКР.

7.2. Методические материалы

Зачет с оценкой по учебной практике отвечает следующим требованиям:

1. Отчет сдается в электронном виде и размещается онлайн с применением электронно-образовательной среды вуза на сайте distanty.ru;

2. В том случае, если представленная работа не является самостоятельной и содержит плагиат, она оценивается «неудовлетворительно» даже при соответствии показателям и критериям, достаточным для получения положительной оценки и указанным в Таблице 4 «Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания» (См. Положением ОАНО МВШСЭН «О плагиате»).

3. Отчётная работа оценивается руководителем практики от кафедры и руководителем практики от организации по показателям, предложенным в Таблице 4 рабочей программы дисциплины. Для подтверждения определенного уровня освоения компетенций работа студента оценивается по всем показателям, представленным в Таблице

4. Уровень освоения компетенций подтверждается соответствием литературного обзора минимум 5 показателям данного уровня.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

8.1. Основная литература:

1. Бусыгина Н.П. Качественные и количественные методы исследований в психологии. М.: Юрайт, 2016. URL: <https://www.litres.ru/natalya-petrovna-busygina/kachestvennye-i-kolichestvennye-metody-issledovaniy-v-psihologii-uchebnik-dlya-bakalavriata-i-magistratury-12052081/> - ЭБС «Литрес»
2. Корнилова Т.В., Смирнов С.Д. Методологические основы психологии 2-е изд., пер. и доп. –М.: Юрайт. 2016. – 491 с. URL: <https://www.litres.ru/sergey-dmitrievich-smirnov/metodologicheskie-osnovy-psihologii-2-e-izd-per-i-dop-uchebnik-dlya-akademicheskogo-bakalavriata-11830053/> - ЭБС «Литрес».

8.2. Дополнительная литература:

1. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.М., Новиков Д.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: Либроком, 2010.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Современная экспериментальная психология. Том 1 [Электронный ресурс]/ В.А. Барabanщиков [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Институт психологии

РАН, 2011.— 555 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15640>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Современная экспериментальная психология. Том 2 [Электронный ресурс]/ А.Ю. Агафонов [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Институт психологии РАН, 2011.— 493 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15641>.— ЭБС «IPRbooks»

8.3. Нормативные правовые документы

Не используются

8.4. Интернет-ресурсы

Базы данных научной периодики и книг (НЭБ/Elibrary.ru, JSTORE, ProQuest, EBSCO и др.)

8.5. Иные источники

1. Василюк Ф.Е. Методологический анализ в психологии. М., 2003;
2. Веракса Н.Е. Методологические основы психологии. —М., Академия. 2008.
3. Выготский Л.С. Исторический смысл психологического кризиса М., 1982;
4. Горбатов Д.С. Практикум по психологическому исследованию: учеб.пособие. Самара: Бахрах-М, 2006.
5. Готтсданкер Р.М. Основы психологического эксперимента: учеб.пособие для студентов высших учебных заведений. М.: Академия, 2005.
6. Дружинин В.Н. Современная психология. Справочное руководство. М., 1999;
7. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология: учебник для вузов. 2-е изд. СПб.: Питер, 2006.
8. Корнилова Т.В. Экспериментальная психология: Теория и методы: учебник для вузов. М.: Аспект-Пресс, 2005.
9. Кун Т. Структура научных революций. М., 2003;
10. Лекторский В.А. (ред.) Наука глазами гуманитария М., 2005;
11. Леонтьев А.Н. Философия психологии: Из научного наследия // Под ред. А.А.Леонтьева, Д.А.Леонтьева. М., 1994;
12. Ломов Б.Ф. Методологические и теоретические проблемы психологии М., 1984;
13. Мазиллов В.А. О предмете психологии // Методология и история психологии Т.1, №1 М., 2006;
14. Маланов С.В. Методологические и теоретические основы психологии Москва-Воронеж, 2005;
15. Петровский А.В., Ярошевский М.Г. Основы теоретической психологии М., 1998;
16. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии / Под ред. А.А. Крылова. 2-е изд. СПб.: Питер, 2006.
17. Предмет и метод психологии: Антология / Под ред. Е.Б. Старовойтенко. М.: Академический проект, 2005.
18. Розин В.М. Научные интерпретации предмета психологии (от парадигмы естественнонаучной к гуманитарной?) // Психологический журнал, 1991, № 2;
19. Рыбаков В.А., Покрышкин А.Л. Совместима ли психология и естественнонаучная парадигма? Томск, 2005;
20. Улановский А.М. Качественная методология и конструктивистская ориентация в психологии // Вопросы психологии, 2006, №3;

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Для обеспечения преподавания дисциплины требуется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Информационные справочные системы и ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/edu/student/study/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. База профессиональных данных «Мир психологии» -<http://psychology.net.ru/>
5. КиберЛенинка- это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний: <https://cyberleninka.ru/>
6. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
8. Lexis Nexis Academic (Lexis Uni) <https://lexisnexus.com/>
9. ЭБС «Мобильная библиотека ЛитРес» <http://biblio.litres.ru/>
10. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

Технические и программные средства обучения:

1. Ноутбук HP 250 G6 (Core i3-6006/4GB/120Gb/Win 10 Home)
LibreOffice. Лицензия GNU LGPL.
2. Ноутбук Asus X554L (Core i3-5005/4GB/500 Gb/Win 8.1)
LibreOffice. Лицензия GNU LGPL.
3. HP ProOne 400 All-in-One, Core i3-4160T, 4GB
ПО Win 8.1 Pro (Договор №93168 от 08 июня 2015).