

**Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА  
СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»  
Факультет социальных наук  
Кафедра социологии**

Утверждена Ученым советом МВШСЭН  
(в составе ОП ВО)  
Протокол № 61 от 16.06.2020

**ПРОГРАММА**

Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа

направление подготовки  
39.04.01 Социология

направленность (профиль) Фундаментальная социология

квалификация магистр

очная форма обучения

Год набора - 2021

Москва, 2020 г.

**Автор–составитель:**

Кандидат философских наук О.Е. Столярова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании выпускающей кафедры социологии протокол от «11» июня 2020 г. №6

И.о. заведующего кафедрой социологии, кандидат философских наук, доцент, О.Е. Столярова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения.....	4
2. Планируемые результаты обучения по практике .....	4
3. Место практики в структуре ОП ВО.....	5
4. Объем практики .....	6
5. Содержание практики .....	6
6. Формы отчетности по практике.....	6
7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике .....	8
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" .....	10
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	11
Приложение №1 .....	12
Приложение № 2.....	14
Приложение №3.....	15
Приложение № 4.....	16
Приложение № 5.....	17

## 1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Научно-исследовательская работа является типом учебной практики.

По способу проведения учебная практика (научно-исследовательская работа) является стационарной, проводится на базе кафедры социологии факультета социальных наук ОАНО «МВШСЭН».

Форма проведения учебной практики (научно-исследовательской работы) - дискретная, рассредоточенная.

Прохождение практики осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения практики обучающихся в ОАНО «МВШСЭН», учебным планом и настоящей Программой, определяющей цели, задачи и формы отчетности данного вида практики.

## 2. Планируемые результаты обучения по практике

Цель учебной практики – знакомство обучающихся с основами научно-исследовательской работы в области проведения фундаментальной или прикладных социологических исследований, получение первичного опыта самостоятельного проектирования социологического исследования.

- в результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы:

обобщённая трудовая функция (ОТФ)	Совершенствование теоретических подходов и методов проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований
трудовая функция (ТФ)	Разработка моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов
трудовые действия (ТД)	Критический анализ существующих теорий, моделей и методов описания и объяснения социальных явлений, и процессов; Совершенствование социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов
трудовая функция (ТФ)	Совершенствование методов сбора и анализа данных социологических исследований
трудовые действия (ТД)	Освоение и адаптация новых технологий и методов сбора и анализа социологической информации; Разработка предложений по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в социологическом исследовании

- практика обеспечивает овладение следующими компетенциями

Код и содержание компетенции	Индикаторы освоения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, определять стратегию действий	УК-1.1.Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает: (31) теоретические логики, применяемые для построения социологического объяснения (32) методы сбора и анализа данных, (33) методы проверки валидности и надёжности данных (34) принципы и способы концептуального анализа для разработки понятийного ряда и операционализации понятий Умеет: (У1) критически оценивать и переосмысливать

		накопленный опыт (У2) выстроить дизайн исследовательского проекта и определить основные направления
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет академические и (или) профессиональные тексты на русском и иностранном языках; УК-4.2. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках	Умеет: (У1) владеет профессиональной терминологией на английском языке, достаточной для чтения научной литературы по теме, в том числе первоисточников Владеет: (В1) читает научную литературу на английском языке, в том числе первоисточники по теме исследования
ПК-2 Способен осваивать новые социологические теории и методы социологических исследований с учетом целей и задач исследования	ПК-2.1 Самостоятельно осваивает новые теории и методы для выполнения научно-исследовательской деятельности в области социологии	Знать: (З1) знать логику и принципы выбора метода проведения социологического исследования (З2) знать базовые аксиоматические допущения классических и современных социологических теорий и методов (З3) знать логику построения социологических теорий и концепций  Уметь: (У1) уметь самостоятельно изучить новый социологический метод, адекватно подобрав научную и справочную литературу (У2) уметь самостоятельно изучить новую социологическую теория, адекватно подобрав научную и справочную литературу  Владеть: (В1) владеть навыком расширять и углублять знания о применяемых в ходе исследования теориях и методах и адаптировать исследовательский подход с учетом целей и задач исследования
ПК-3 Способен представлять результаты научно-исследовательской деятельности в виде академического текста или отчета о проведенном социологическом исследовании	ПК-3.2. Владеет навыком подготовки отчета о проведении социологического исследования	Уметь: (У1) умение структурировать научный текст и текст отчета об исследовательской работе (У5) умение определить адекватный поставленным задачам вид научного текста Владеть: (В1) способен выдержать стилистические и композиционные стандарты академического текста или отчета при представлении результатов научно-исследовательской деятельности (В2) учитывает особенности потенциальной аудитории при подготовке академического текста или отчета

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа) входит в обязательную часть блока 2 «Практика» и является обязательной для освоения. Прохождение практики осуществляется на 1 курсе, в 1 и 2 семестрах, в соответствии с учебным планом.

Учебная практика (научно-исследовательская работа) опирается на:

- Б1.О.01 Методология социологического исследования (1 и 2 семестр)  
 Б1.О.02 Иностранный язык (1 семестр)  
 Б1.О.03 История теоретической социологии (1 и 2 семестр)  
 Б1.О.04 Академическое письмо в социальных науках (1 семестр)  
 Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа) выступает базой для:  
 Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (4 семестр).

#### 4. Объем практики

Объем учебной практики (научно-исследовательской работы) составляет 18 з.е., что соответствует 648 академическим часам. Практика является рассредоточенной, проводится в 1 и 2 семестрах.

#### 5. Содержание практики

Таблица 2.

##### Содержание практики

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ	Коды компетенций	Коды ЗУВ
1	Подготовительный этап	Получение задания на практику. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации Выбор темы исследования по согласованию с руководителем практики.	УК-1 УК-4	31, 32, 33, 34 У1, В1
2	Постановка проблемы исследования	Написание обоснования проблемы исследования. Согласование постановки проблемы исследования с руководителем практики.	УК-1	У1, У2
3	Изучение материала (литературы, социологических данных) по теме исследования	Анализ материала по теме. Проведение предварительного исследования. Написание и редактирование текста синопсиса.	ПК-2	31, 32, 33, У1, У2, В1
4	Защита синопсиса	Подготовка отчетной документации. Защита отчета по результатам практики	ПК-3	У1, У5, В1, В2

#### 6. Формы отчетности по практике

Учебная практика (научно-исследовательская работа) предполагает работу обучающегося над синопсисом выпускной квалификационной работы (магистерской диссертаций). Синопсис – это авторская письменная работа, в которой обучающийся излагает проект магистерской диссертации. По окончании учебной практики (научно-исследовательской работы) обучающийся готовит и сдает текст синопсиса, являющийся отчетом по практике.

Текущий контроль работы обучающихся проводится в дискретные временные интервалы руководителем учебной практики (научно-исследовательской работы) в следующей форме:

- устное обсуждение результатов работы обучающегося по итогам каждого этапа практики.

Синописис должен включать:

1. титульный лист, оформленный в соответствии с Приложением 2.
2. основную часть, включающую проект диссертационного исследования
3. список литературы, который планируется задействовать при написании магистерской диссертации.

Прохождение учебной практики (научно-исследовательской работы) завершается процедурой защиты синописиса. Обучающиеся защищают синописис перед комиссией, в которую входят все научные руководители выпускных квалификационных работ обучающихся, руководитель учебной практики (научно-исследовательской работы), а также администратор программы, выполняющий роль секретаря и протоколирующий процедуру защиты.

На основе представленных синописисов, а также результатов защиты, руководитель учебной практики (научно-исследовательской работы) принимает решение о выставлении или не выставлении студенту зачета с оценкой, а также о балле (см. Приложение 3).

### ***Рекомендации по подготовке отчетной документации:***

После получения задания на учебную практику (научно-исследовательскую работу) (Приложение № 1) обучающийся приступает к работе над синописисом магистерской диссертации. Синописис должен включать постановку проблемы исследования, постановку цели и задач исследования, обзор основных теоретических и методологических ресурсов для работы над решением поставленной проблемы, примерный план диссертации, а также примерный перечень библиографии диссертации.

План работы над синописисом должен включать следующие этапы:

1. утверждение постановки проблемы исследования у научного руководителя
2. изучение научной литературы, источников / данных по теме исследования.
3. составления плана диссертации и примерной библиографии
4. написание текста синописиса

Синописис магистерской диссертации должен соответствовать указанной ниже структуре:

1. *название, обоснование постановки проблемы исследования;*
2. *цели и задачи исследования;*
3. *обзор материала, на базе которого будет написана диссертация (научная литература, источники, данные и т.п.);*
4. *гипотезы о возможном решении поставленной проблемы*
5. *примерный план диссертации*
6. *примерная библиография по избранной теме.*

3. Объем синописиса составляет 1000 - 3000 слов без учета оглавления, списка литературы и сносок.

4. Отчет о результатах прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы) (Приложение № 2) представляет собой текст синописиса. Отчет также может включать краткое изложение хода и результатов работы с указанием затруднений при проведении работы.

5. Защита результатов учебной практики (научно-исследовательской работы) проходит на кафедре социологии факультета социальных наук ОАНО «МВШСЭН» во 2 семестре, в соответствии с расписанием.

## 7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация по учебной практике (научно-исследовательской работе) проводится в форме зачета с оценкой, который выставляется по итогам защиты отчета по практике.

### 7.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, шкала оценивания

Код и содержание компетенции	Индикаторы освоения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, определять стратегию действий	УК-1.1.Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p>Знает:</p> <p>(31) теоретические логики, применяемые для построения социологического объяснения</p> <p>(32) методы сбора и анализа данных,</p> <p>(33) методы проверки валидности и надёжности данных</p> <p>(34) принципы и способы концептуального анализа для разработки понятийного ряда и операционализации понятий</p> <p>Умеет:</p> <p>(У1) критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт</p> <p>(У2) выстроить дизайн исследовательского проекта и определить основные направления</p>
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет академические и (или) профессиональные тексты на русском и иностранном языках; УК-4.2. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках	<p>Умеет:</p> <p>(У1) владеет профессиональной терминологией на английском языке, достаточной для чтения научной литературы по теме, в том числе первоисточников</p> <p>Владет:</p> <p>(В1) читает научную литературу на английском языке, в том числе первоисточники по теме исследования</p>
ПК-2 Способен осваивать новые социологические теории и методы социологических исследований с учетом целей и задач исследования	ПК-2.1 Самостоятельно осваивает новые теории и методы для выполнения научно-исследовательской деятельности в области социологии	<p>Знать:</p> <p>(31) знать логику и принципы выбора метода проведения социологического исследования</p> <p>(32) знать базовые аксиоматические допущения классических и современных социологических теорий и методов</p> <p>(33) знать логику построения социологических теорий и концепций</p> <p>Уметь:</p> <p>(У1) уметь самостоятельно изучить новый социологический метод, адекватно подобрав научную и справочную литературу</p> <p>(У2) уметь самостоятельно изучить новую социологическую теория, адекватно подобрав научную и справочную литературу</p> <p>Владеть:</p> <p>(В1) владеть навыком расширять и углублять знания о применяемых в ходе исследования теориях и методах и адаптировать исследовательский подход с учетом целей и задач исследования</p>



ПК-3 Способен представлять результаты научно-исследовательской деятельности в виде академического текста или отчета о проведенном социологическом исследовании	ПК-3.2. Владеет навыком подготовки отчета о проведении социологического исследования	Уметь: (У1) умение структурировать научный текст и текст отчета об исследовательской работе (У5) умение определить адекватный поставленным задачам вид научного текста Владеть: (В1) способен выдержать стилистические и композиционные стандарты академического текста или отчета при представлении результатов научно-исследовательской деятельности (В2) учитывает особенности потенциальной аудитории при подготовке академического текста или отчета
--	--	--

**Шкала оценивания:**

100-балльная шкала	5-балльная шкала	уровень освоения компетенции	комментарии
70–100	зачтено «отлично»	высокий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ставит научную проблему в исследовании, проводит критический обзор возможных способов ее решения и может предложить своё;</li> <li>2. способен аргументированно и в достаточном количестве подобрать классическую и современную литературу для работы над поставленной в исследовании проблемой;</li> <li>3. владеет навыком построения внятной, последовательной и завершённой аргументации;</li> <li>4. способен аргументированно защитить свою аргументацию в ходе научной дискуссии</li> </ol>
60–69	зачтено «хорошо»	достаточный	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. может поставить научную проблему в исследовании, однако не предлагает способов ее решения;</li> <li>2. способен сделать подбор научной литературы, релевантной теме исследования;</li> <li>3. не вполне консистентно аргументирует свою научную позицию;</li> <li>4. не вполне уверенно защищает свою аргументацию в ходе научной дискуссии</li> </ol>
50–59	зачтено «удовлетворительно»	пороговый	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. может провести критический обзор релевантных теме текстов, однако не ставит проблему</li> <li>2. включает в библиографию работы только базовые источники, игнорируя важные и актуальные научные дискуссии вокруг выбранной темы;</li> <li>3. не последователен в выстраивании аргументации, не ясно излагает суть своей научной позиции;</li> <li>4. может изложить комиссии проект исследования, но не способен аргументированно ответить на критику</li> </ol>

0–49	незначтено «неудовлетворительно»	не освоена	1. не может поставить научную проблему в исследовании и предложить способы ее решения 2. не способен подобрать научную литературу и источники, способствующие рассмотрению выбранной темы исследования; 3. не способен выстроить логичную и ясную аргументацию; 4. не может самостоятельно защитить проект исследования
------	----------------------------------	------------	--

### 7.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, шкала оценивания

Зачет с оценкой по учебной практике (научно-исследовательской работе) отвечает следующим требованиям:

1. Отчет о результатах учебной практики (научно-исследовательской работы) сдается в письменном виде администратору программы;
2. В том случае, если представленная работа не является самостоятельной и содержит плагиат, обучающийся получает «незачет» по итогам прохождения практики.

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

### 8.1. Основная литература

1. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455367>

### 8.2. Дополнительная литература.

1. Западная социология. Современные парадигмы [Электронный ресурс]: антология / — Электрон. текстовые данные.— Минск: Белорусская наука, 2015.— 574 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50808.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Громов, И. А. Западная социология : учебное пособие / И. А. Громов, А. Ю. Мацкевич, В. А. Семенов. — 3-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 559 с. — ISBN 978-5-4486-0412-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79767.html>

### 8.3. Нормативные правовые документы

ГОСТ 7.32-2001 URL: <http://docs.cntd.ru/document/gost-7-32-2001-sibid>

### 8.4. Интернет-ресурсы

Базы данных научной периодики и книг (НЭБ/Elibrary.ru, JSTORE, ProQuest, EBSCO и др.)

### 8.5. Иные источники.

1. Батыгин, Г.С. Лекции по методологии социологического исследования. 2-е изд. М.: Изд-во РУДН, 2008.
2. Кант И. Критика чистого разума. М.: Эксмо, 2010.
3. Hammersley, Martyn. Methodology: who needs it? / Hammersley, Martyn. - London; Thousand Oaks; New Delhi: SAGE Publications, 2011. - ix, 214 p.

## **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Для обеспечения преподавания дисциплины требуется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Информационные справочные системы и ресурсы:

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

[https://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)

Lexis Nexis Academic (Lexis Uni) <https://lexisnexis.com/>

ЭБС «Мобильная библиотека ЛитРес» <http://biblio.litres.ru/>

Единый архив экономических и социологических данных <http://sophist.hse.ru/>

Банк социологических данных Института социологии Российской академии наук

<https://www.isras.ru/Databank.html>

База социологических данных ВЦИОМ

<https://wciom.ru/database/>

Портал социологических данных РАНХиГС

<https://social.ranepa.ru/>

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»

<http://ecsocman.hse.ru/docs/16000259/>

Информационная справочная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Информационная справочная система Гарант <http://www.garant.ru/>

Профессиональная база данных Scopus <https://www.scopus.com/>

Профессиональная база данных Web of Science (WoS) <https://webofknowledge.com/>

Для обеспечения преподавания дисциплины используется набор демонстрационного оборудования:

- ноутбук (Windows 8.1 или 10) с программным обеспечением LibreOffice и (или) моноблок (Win 8.1) с программным обеспечением Office Standart

- проектор.

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Московская высшая школа социальных и экономических наук»

СОГЛАСОВАНО Руководитель практики от профильной организации должность, ФИО _____ (подпись)	УТВЕРЖДАЮ Научный руководитель практики должность, ФИО _____ (подпись)
---	--

Факультет социальных наук  
Кафедра социологии

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**  
на учебную практику

\_\_\_\_\_ (ФИО обучающегося)

Срок проведения учебной практики:

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Место проведения учебной практики: \_\_\_\_\_

**Планируемые результаты обучения по практике**

Код и содержание компетенции	Индикаторы освоения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, определять стратегию действий	УК-1.1.Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает: (31) теоретические логики, применяемые для построения социологического объяснения (32) методы сбора и анализа данных, (33) методы проверки валидности и надёжности данных (34) принципы и способы концептуального анализа для разработки понятийного ряда и операционализации понятий Умеет: (У1) критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт (У2) выстроить дизайн исследовательского проекта и определить основные направления

<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Составляет академические и (или) профессиональные тексты на русском и иностранном языках; УК-4.2. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках</p>	<p>Умеет: (У1) владеет профессиональной терминологией на английском языке, достаточной для чтения научной литературы по теме, в том числе первоисточников Владеет: (В1) читает научную литературу на английском языке, в том числе первоисточники по теме исследования</p>
<p>ПК-2 Способен осваивать новые социологические теории и методы социологических исследований с учетом целей и задач исследования</p>	<p>ПК-2.1 Самостоятельно осваивает новые теории и методы для выполнения научно-исследовательской деятельности в области социологии</p>	<p>Знать: (З1) знать логику и принципы выбора метода проведения социологического исследования (З2) знать базовые аксиоматические допущения классических и современных социологических теорий и методов (З3) знать логику построения социологических теорий и концепций</p> <p>Уметь: (У1) уметь самостоятельно изучить новый социологический метод, адекватно подобрав научную и справочную литературу (У2) уметь самостоятельно изучить новую социологическую теория, адекватно подобрав научную и справочную литературу</p> <p>Владеть: (В1) владеть навыком расширять и углублять знания о применяемых в ходе исследования теориях и методах и адаптировать исследовательский подход с учетом целей и задач исследования</p>
<p>ПК-3 Способен представлять результаты научно-исследовательской деятельности в виде академического текста или отчета о проведенном социологическом исследовании</p>	<p>ПК-3.2. Владеет навыком подготовки отчета о проведении социологического исследования</p>	<p>Уметь: (У1) умение структурировать научный текст и текст отчета об исследовательской работе (У5) умение определить адекватный поставленным задачам вид научного текста Владеть: (В1) способен выдержать стилистические и композиционные стандарты академического текста или отчета при представлении результатов научно-исследовательской деятельности (В2) учитывает особенности потенциальной аудитории при подготовке академического текста или отчета</p>

### Содержание практики:

1. На основе собственных научных интересов и актуальных направлений социологических исследований выбрать тему ВКР (магистерской диссертации);
2. Утвердить выбранную тему у руководителя;
3. Подготовить текст синопсиса ВКР и представить его руководителю в формате отчета по практике;
4. Пройти защиту отчета о результатах практики

Ознакомлен и принял к исполнению \_\_\_\_\_

ФИО обучающегося, подпись

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Московская высшая школа социальных и экономических наук»

Факультет социальных наук

Кафедра социологии

**ОТЧЕТ**

**о прохождении учебной практики**

---

*(Ф.И.О. обучающегося)*

Срок проведения учебной практики:

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Место проведения учебной практики: \_\_\_\_\_

Научный руководитель практики \_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О., должность)*

Москва, 20\_\_

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Московская высшая школа социальных и экономических наук»

Факультет социальных наук

Кафедра социологии

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ**

#### **о прохождении учебной практики**

обучающимся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

Срок проведения учебной практики:

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Место проведения учебной практики: \_\_\_\_\_

Характеристика результатов работы:

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность) \_\_\_\_\_ (подпись)

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

---

---

---

*наименование профильной организации*

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ  
РУКОВОДИТЕЛЯ ОТ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**о прохождении учебной практики**  
*вид практики*

---

*ФИО студента*

Срок проведения учебной практики:

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Место проведения учебной практики: \_\_\_\_\_

Характеристика результатов работы:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Руководитель практики от профильной организации

---

*ФИО, должность*

---

*(подпись)*

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.



**Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»**

СОГЛАСОВАНО Руководитель практики от профильной организации <i>должность, ФИО</i> _____ (подпись)	УТВЕРЖДАЮ Научный руководитель практики <i>должность, ФИО</i> _____ (подпись)
--	---

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**  
 прохождения учебной практики обучающегося \_\_\_\_ курса

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
 Направленность (профиль) « \_\_\_\_\_ »

№ п/п	Наименование этапа практики	Вид работ	Срок прохождения этапа практики	Форма отчетности

Срок проведения учебной практики:  
 с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Место проведения учебной практики: \_\_\_\_\_

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
 (протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_)

**Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА  
СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»**  
Факультет социальных наук  
Кафедра социологии

Утверждена Ученым советом МВШСЭН  
(в составе ОП ВО)  
Протокол № 61 от 16.06.2020

**ПРОГРАММА**

**Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа**

по направлению подготовки  
39.04.01 «Социология»

Профиль «Фундаментальная социология»

Квалификация: магистр

Очная форма обучения

Год набора - 2021

Москва, 2020 г.

**Автор–составитель:**

Кандидат философских наук С.М. Бардина

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании выпускающей кафедры социологии протокол от «11» июня 2020 г. №6

И.о. заведующего кафедрой социологии, кандидат философских наук, доцент, О.Е. Столярова

## Оглавление

1. Вид практики, способы и формы ее проведения.....	4
2. Планируемые результаты обучения по практике.....	4
3. Место практики в структуре ОП ВО.....	7
4. Объем практики.....	7
5. Содержание практики.....	8
6. Формы отчетности по практике.....	8
7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике.....	9
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".....	12
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	13
<b>Приложение №1.....</b>	<b>15</b>
<b>Приложение № 2.....</b>	<b>19</b>
<b>Приложение №3.....</b>	<b>20</b>
<b>Приложение № 4.....</b>	<b>21</b>
<b>Приложение № 5.....</b>	<b>22</b>

## 1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является этапом написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

По способу проведения производственная практика (научно-исследовательская работа) является стационарной и проводится на базе кафедры социологии факультета социальных наук ОАНО «МВШСЭН». Форма проведения производственной практики (научно-исследовательской работы) – дискретная, рассредоточенная.

## 2. Планируемые результаты обучения по практике

Цель производственной практики (научно-исследовательской работы) – сформировать у обучающегося целостное представление о классических и современных социологических теориях, посвященных теме его диссертационного исследования.

- в результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы:

обобщённая трудовая функция (ОТФ)	Совершенствование теоретических подходов и методов проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований
трудова́я функция (ТФ)	Разработка моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов
трудо́вые действия (ТД)	Критический анализ существующих теорий, моделей и методов описания и объяснения социальных явлений, и процессов; Совершенствование социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов
трудова́я функция (ТФ)	Совершенствование методов сбора и анализа данных социологических исследований
трудо́вые действия (ТД)	Освоение и адаптация новых технологий и методов сбора и анализа социологической информации; Разработка предложений по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в социологическом исследовании

- практика обеспечивает овладение следующими компетенциями

Код и содержание компетенции	Индикаторы освоения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, определять	УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Владеет: (В1) владеет навыком интерпретации конкретного социологического объяснения с точки зрения его полноты, симметричности, доказуемости

стратегию действий		
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет академические и (или) профессиональные тексты на русском и иностранном языках; УК-4.2. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках	Умеет: (У1) владеет профессиональной терминологией на английском языке, достаточной для чтения научной литературы по теме, в том числе первоисточников Владеет: (В1) читает научную литературу на английском языке, в том числе первоисточники по теме исследования
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Владеет: (В1) владеет навыком выстраивать профессиональное взаимодействие несмотря на различия деловой и общей культуры различных социальных групп, этносов и конфессий
УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки	Умеет: (У1) критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт (собственный и чужой) (У2) представить независимую, самостоятельную оценку исследовательских проектов на основании накопленного опыта; (У3) учитывать современные тенденции в развитии научного знания и социальной практики для определения темы исследования и направления профессионального совершенствования Владеет: (В1) выполняет обзор первоисточников по теме исследования определение для себя круга чтения социологической литературы, необходимый для гармоничного универсального образования в области существующего множества теорий и подходов в социологии (В2) отбор социологической литературы с учетом существующего множества теорий и подходов в социологии (В3) анализ возможностей развития профессиональных компетенций и социальных навыков с использованием инструментов непрерывного образования

<p>ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1. Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования; ОПК-1.2. Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных;</p>	<p>Владеет: (В1) владеет навыком постановки задач по поиску, обобщению социологических данных; (В2) выбирает методы и программные средства для обработки социологической информации (В3) проверяет гипотезы исследования и надежность полученных данных;</p>
<p>ОПК-2. Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты</p>	<p>ОПК-2.1. Обосновывает актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования; ОПК-2.2. На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при проведении прикладных и фундаментальных социологических исследований</p>	<p>Умеет : (У1) формулировать цели и задачи социологического исследования (У2) формулировать гипотезы социологического исследования Владеет: (В1) интерпретирует конкретное социологическое объяснение с точки зрения его полноты, обоснованности, доказуемости</p>
<p>ОПК-3. Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий</p>	<p>ОПК-3.1. Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования; ОПК-3.2. Разрабатывает предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов</p>	<p>Умеет: (У1) научно обосновывать постановку исследований для решения социально значимых проблем (У2) применять современные методы анализа данных для решения конкретных практических задач Владеет: (В1) интерпретирует данных для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов (В2) выявляет социально значимые проблемы (В3) дает научное обоснование постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем (В4) разрабатывает предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов</p>
<p>ОПК-4. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга</p>	<p>ОПК-4.1. Проводит аудит социологических исследований, разрабатывает предложения и рекомендации по изменению и улучшению процедур проведения исследований социальных явлений и процессов</p>	<p>Владеет: (В1) владеет навыком выполнения экспертизы исследований и подготовки экспертных замечаний о качестве исследования (В2) владеет навыком социологического консалтинга, способен дать рекомендации по изменению и улучшению процедур и методик проведения исследования</p>

ПК-2 Способен осваивать новые социологические теории и методы социологических исследований с учетом целей и задач исследования	ПК-2.1 Самостоятельно осваивает новые теории и методы для выполнения научно-исследовательской деятельности в области социологии	<p>Уметь:</p> <p>(У1) уметь самостоятельно изучить новый социологический метод, адекватно подобрав научную и справочную литературу</p> <p>(У2) уметь самостоятельно изучить новую социологическую теория, адекватно подобрав научную и справочную литературу</p> <p>Владеть:</p> <p>(В1) владеть навыком расширять и углублять знания о применяемых в ходе исследования теориях и методах и адаптировать исследовательский подход с учетом целей и задач исследования</p>
ПК-3 Способен представлять результаты научно-исследовательской деятельности в виде академического текста или отчета о проведенном социологическом исследовании	ПК-3.2. Владеет навыком подготовки отчета о проведении социологического исследования	<p>Владеть:</p> <p>(В1) способен выдержать стилистические и композиционные стандарты академического текста или отчета при представлении результатов научно-исследовательской деятельности</p> <p>(В2) учитывает особенности потенциальной аудитории при подготовке академического текста или отчета</p>

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в обязательную часть блока 2 «Практика» и является обязательной для освоения. Прохождение практики осуществляется на 2 курсе, в 3 и 4 семестрах, в соответствии с учебным планом.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) опирается на:

Б1.О.01 Методология социологического исследования (1 и 2 семестр)

Б1.О.02 Иностранный язык (1 семестр)

Б1.О.03 История теоретической социологии (1 и 2 семестр)

Б1.О.04 Академическое письмо в социальных науках (1 семестр)

Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа) (1-2 семестры)

Производственная практика (научно-исследовательская работа) выступает базой

для:

Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (4 семестр).

### 4. Объем практики

Объем производственной практики (научно-исследовательской работы) составляет 22 з.е., что соответствует 792 академическим часам. Производственная практика (научно-исследовательская работа) является рассредоточенной, проводится в 3 и 4 семестрах обучения. Форма промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательской работе) – зачет (4 семестр).



## 5. Содержание практики

Таблица 2.

Содержание практики

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
1	Подготовительный этап	Получение задания на практику. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации. Согласование темы исследования	УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-3	УК-1, В1 В1 У1, У2, У3 В1, В2, В3 У1, У2
2	Основной этап	Изучение социологической теории по теме диссертационного исследования. Подготовка библиографического обзора по теме диссертационного исследования	УК-1 УК-6 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-2	В1 В1, В2, В3 У1, У2, В1 В1, В2, В3, В4 В1, В2 У1, У2, В1
3	Заключительный этап	Подготовка отчетной документации	ПК-3	В1, В2

## 6. Формы отчетности по практике

Производственная практика (научно-исследовательская работа) предполагает работу обучающегося над библиографическим обзором научной литературы по теме диссертационного исследования.

Текущий контроль студентов проводится в дискретные временные интервалы руководителем производственной практики (научно-исследовательской работы) в следующей форме:

- устное обсуждение результатов работы обучающегося по итогам каждого этапа практики.

Зачет по производственной практике (научно-исследовательской работе) проводится в форме защиты отчета результатах практики.

В ходе прохождения практики обучающийся регулярно консультируется с научным руководителем выпускной квалификационной работы и руководителем практики.

***Рекомендации по подготовке отчетной документации:***

После получения задания на производственную практику (научно-исследовательскую работу) (Приложение № 1) обучающийся проводит исследование научной литературы по теме диссертационного исследования. Цель данного исследования заключается в том, чтобы составить целостное представление о теоретических социологических и философских ресурсах для решения поставленной в магистерской диссертации научной проблемы. В ходе написания отчета по практике обучающийся должен критически отнестись к ключевым социологическим и философским теориям по теме диссертационного исследования, дать аргументированный анализ теорий с обоснованными ссылками на соответствующие научные тексты.

Отчет о производственной практике (научно-исследовательской работе) должен включать следующие разделы:

1. введение, в котором кратко излагается тема и проблема ВКР;
2. основная часть, в которой анализируются ключевые для работы над поставленной проблемой научные работы (обзор литературы по теме исследования)
3. заключение, в котором необходимо дать краткое резюме об актуальном положении социологической теории в области диссертационного исследования обучающегося;
4. список литературы.

Объем отчета составляет 2000-3000 слов без учета оглавления, списка литературы и сносок.

Отчет о производственной практике (научно-исследовательской работе) (Приложение № 2) представляет собой краткое изложение хода и результатов работы с указанием затруднений при проведении работы.

## **7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике**

Промежуточная аттестация по производственной практике (научно-исследовательской работе) проводится в форме зачета, который выставляется по итогам защиты отчета о результатах практики.

### 7.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, шкала оценивания

<b>Код и содержание компетенции</b>	<b>Индикаторы освоения компетенций</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, определять стратегию действий	УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Владеет: (В1) владеет навыком интерпретации конкретного социологического объяснения с точки зрения его полноты, симметричности, доказуемости

<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Составляет академические и (или) профессиональные тексты на русском и иностранном языках; УК-4.2. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках</p>	<p>Умеет: (У1) владеет профессиональной терминологией на английском языке, достаточной для чтения научной литературы по теме, в том числе первоисточников Владеет: (В1) читает научную литературу на английском языке, в том числе первоисточники по теме исследования</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>	<p>Владеет: (В1) владеет навыком выстраивать профессиональное взаимодействие несмотря на различия деловой и общей культуры различных социальных групп, этносов и конфессий</p>
<p>УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки</p>	<p>Умеет: (У1) критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт (собственный и чужой) (У2) представить независимую, самостоятельную оценку исследовательских проектов на основании накопленного опыта; (У3) учитывать современные тенденции в развитии научного знания и социальной практики для определения темы исследования и направления профессионального совершенствования Владеет: (В1) выполняет обзор первоисточников по теме исследования определение для себя круга чтения социологической литературы, необходимый для гармоничного универсального образования в области существующего множества теорий и подходов в социологии (В2) отбор социологической литературы с учетом существующего множества теорий и подходов в социологии (В3) анализ возможностей развития профессиональных компетенций и социальных навыков с использованием инструментов непрерывного образования</p>
<p>ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1. Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования; ОПК-1.2. Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных;</p>	<p>Владеет: (В1) владеет навыком постановки задач по поиску, обобщению социологических данных; (В2) выбирает методы и программные средства для обработки социологической информации (В3) проверяет гипотезы исследования и надежность полученных данных;</p>

<p>ОПК-2. Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты</p>	<p>ОПК-2.1. Обосновывает актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования; ОПК-2.2. На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при проведении прикладных и фундаментальных социологических исследований</p>	<p>Умеет : (У1) формулировать цели и задачи социологического исследования (У2) формулировать гипотезы социологического исследования Владеет: (В1) интерпретирует конкретное социологическое объяснение с точки зрения его полноты, обоснованности, доказуемости</p>
<p>ОПК-3. Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий</p>	<p>ОПК-3.1. Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования; ОПК-3.2. Разрабатывает предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов</p>	<p>Умеет: (У1) научно обосновывать постановку исследований для решения социально значимых проблем (У2) применять современные методы анализа данных для решения конкретных практических задач Владеет: (В1) интерпретирует данных для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов (В2) выявляет социально значимые проблемы (В3) дает научное обоснование постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем (В4) разрабатывает предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов</p>
<p>ОПК-4. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга</p>	<p>ОПК-4.1. Проводит аудит социологических исследований, разрабатывает предложения и рекомендации по изменению и улучшению процедур проведения исследований социальных явлений и процессов</p>	<p>Владеет: (В1) владеет навыком выполнения экспертизы исследований и подготовки экспертных замечаний о качестве исследования (В2) владеет навыком социологического консалтинга, способен дать рекомендации по изменению и улучшению процедур и методик проведения исследования</p>
<p>ПК-2 Способен осваивать новые социологические теории и методы социологических исследований с учетом целей и задач исследования</p>	<p>ПК-2.1 Самостоятельно осваивает новые теории и методы для выполнения научно-исследовательской деятельности в области социологии</p>	<p>Уметь: (У1) уметь самостоятельно изучить новый социологический метод, адекватно подобрав научную и справочную литературу (У2) уметь самостоятельно изучить новую социологическую теория, адекватно подобрав научную и справочную литературу  Владеть: (В1) владеть навыком расширять и углублять знания о применяемых в ходе исследования теориях и методах и адаптировать исследовательский подход с учетом целей и задач исследования</p>

ПК-3 Способен представлять результаты научно-исследовательской деятельности в виде академического текста или отчета о проведенном социологическом исследовании	ПК-3.2. Владеет навыком подготовки отчета о проведении социологического исследования	Владеть: (В1) способен выдержать стилистические и композиционные стандарты академического текста или отчета при представлении результатов научно-исследовательской деятельности (В2) учитывает особенности потенциальной аудитории при подготовке академического текста или отчета
--	--	--

**Шкала оценивания:**

зачтено/незачтено	уровень освоения компетенции	комментарии
зачтено	освоена	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрирует знание и понимание ключевых научных теорий по теме исследования</li> <li>2. Способен провести критический анализ социологической теории</li> <li>3. Способен выполнить грамотное аналитическое реферирование научной литературы</li> <li>4. Способен систематизировать знания в области социологической теории, проследить преемственность в развитии научного социологического знания</li> </ol>
незачтено	не освоена	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрирует поверхностное и неточное знание ключевых научных теорий по теме исследования</li> <li>2. Не может провести критический анализ социологической теории</li> <li>3. Способен кратко пересказать содержание изученного социологического текста, но не способен выполнить его грамотное аналитическое реферирование</li> <li>4. Не может систематизировать знания в области социологической теории</li> </ol>

**7.2. Методические материалы**

Зачет по производственной практике (научно-исследовательской работе) отвечает следующим требованиям:

1. Отчет сдается в письменном виде администратору программы;
2. В том случае, если представленная работа не является самостоятельной и содержит плагиат, обучающийся получает «незачет» по итогам прохождения практики.

**8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

**8.1. Основная литература**

1. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва :

Издательство Юрайт, 2020. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455367>

#### 8.2. Дополнительная литература.

1. Западная социология. Современные парадигмы [Электронный ресурс]: антология/ — Электрон. текстовые данные.— Минск: Белорусская наука, 2015.— 574 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50808.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Ласковец С.В. Методология научного творчества [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Ласковец. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2010. — 32 с. — 978-5-374-00427-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10782.html>

#### 8.3. Нормативные правовые документы

ГОСТ 7.32-2001 URL: <http://docs.cntd.ru/document/gost-7-32-2001-sibid>

#### 8.4. Интернет-ресурсы

Базы данных научной периодики и книг (НЭБ/Elibrary.ru, JSTORE, ProQuest, EBSCO и др.)

#### 8.5. Иные источники.

1. Hammersley, Martyn. Methodology: who needs it? / Hammersley, Martyn. - London; Thousand Oaks; New Delhi: SAGE Publications, 2011. - ix, 214 p.
2. Батыгин, Г.С. Лекции по методологии социологического исследования. 2-е изд. М.: Изд-во РУДН, 2008.
3. Кант И. Критика чистого разума. М.: Эксмо, 2010.
4. Короткина И.Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика: Учеб. пособие для вузов / И. Б. Короткина. - М.: Юрайт, 2015.

### **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Для обеспечения преподавания дисциплины требуется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Информационные справочные системы и ресурсы:

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

[https://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)

Lexis Nexis Academic (Lexis Uni) <https://lexisnexis.com/>

ЭБС «Мобильная библиотека ЛитРес» <http://biblio.litres.ru/>

Единый архив экономических и социологических данных <http://sophist.hse.ru/>

Банк социологических данных Института социологии Российской академии наук  
<https://www.isras.ru/Databank.html>  
База социологических данных ВЦИОМ  
<https://wciom.ru/database/>  
Портал социологических данных РАНХиГС  
<https://social.ranepa.ru/>  
Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»  
<http://ecsocman.hse.ru/docs/16000259/>  
Информационная справочная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>  
Информационная справочная система Гарант <http://www.garant.ru/>  
Профессиональная база данных Scopus <https://www.scopus.com/>  
Профессиональная база данных Web of Science (WoS) <https://webofknowledge.com/>

Для обеспечения преподавания дисциплины используется набор демонстрационного оборудования:

- ноутбук (Windows 8.1 или 10) с программным обеспечением LibreOffice и (или) моноблок (Win 8.1) с программным обеспечением Office Standart

- проектор.

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Московская высшая школа социальных и экономических наук»

<p>СОГЛАСОВАНО Руководитель практики от профильной организации должность, ФИО</p> <p>_____</p> <p>(подпись)</p>	<p style="text-align: right;">УТВЕРЖДАЮ</p> <p style="text-align: right;">Научный руководитель практики должность, ФИО</p> <p style="text-align: right;">_____</p> <p style="text-align: right;">(подпись)</p>
---	--

Факультет социальных наук  
Кафедра социологии

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

**на производственную практику**

\_\_\_\_\_

(ФИО обучающегося)

Срок проведения производственной практики:

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Место проведения производственной практики: \_\_\_\_\_

**Планируемые результаты обучения по практике**

Код и содержание компетенции	Индикаторы освоения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, определять стратегию действий	УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Владеет: (В1) владеет навыком интерпретации конкретного социологического объяснения с точки зрения его полноты, симметричности, доказуемости



<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Составляет академические и (или) профессиональные тексты на русском и иностранном языках; УК-4.2. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках</p>	<p>Умеет: (У1) владеет профессиональной терминологией на английском языке, достаточной для чтения научной литературы по теме, в том числе первоисточников Владеет: (В1) читает научную литературу на английском языке, в том числе первоисточники по теме исследования</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>	<p>Владеет: (В1) владеет навыком выстраивать профессиональное взаимодействие несмотря на различия деловой и общей культуры различных социальных групп, этносов и конфессий</p>
<p>УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки</p>	<p>Умеет: (У1) критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт (собственный и чужой) (У2) представить независимую, самостоятельную оценку исследовательских проектов на основании накопленного опыта; (У3) учитывать современные тенденции в развитии научного знания и социальной практики для определения темы исследования и направления профессионального совершенствования Владеет: (В1) выполняет обзор первоисточников по теме исследования определение для себя круга чтения социологической литературы, необходимый для гармоничного универсального образования в области существующего множества теорий и подходов в социологии (В2) отбор социологической литературы с учетом существующего множества теорий и подходов в социологии (В3) анализ возможностей развития профессиональных компетенций и социальных навыков с использованием инструментов непрерывного образования</p>
<p>ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1. Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования; ОПК-1.2. Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных;</p>	<p>Владеет: (В1) владеет навыком постановки задач по поиску, обобщению социологических данных; (В2) выбирает методы и программные средства для обработки социологической информации (В3) проверяет гипотезы исследования и надежность полученных данных;</p>

<p>ОПК-2. Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты</p>	<p>ОПК-2.1. Обосновывает актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования; ОПК-2.2. На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при проведении прикладных и фундаментальных социологических исследований</p>	<p>Умеет : (У1) формулировать цели и задачи социологического исследования (У2) формулировать гипотезы социологического исследования Владеет: (В1) интерпретирует конкретное социологическое объяснение с точки зрения его полноты, обоснованности, доказуемости</p>
<p>ОПК-3. Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий</p>	<p>ОПК-3.1. Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования; ОПК-3.2. Разрабатывает предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов</p>	<p>Умеет: (У1) научно обосновывать постановку исследований для решения социально значимых проблем (У2) применять современные методы анализа данных для решения конкретных практических задач Владеет: (В1) интерпретирует данных для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов (В2) выявляет социально значимые проблемы (В3) дает научное обоснование постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем (В4) разрабатывает предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов</p>
<p>ОПК-4. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга</p>	<p>ОПК-4.1. Проводит аудит социологических исследований, разрабатывает предложения и рекомендации по изменению и улучшению процедур проведения исследований социальных явлений и процессов</p>	<p>Владеет: (В1) владеет навыком выполнения экспертизы исследований и подготовки экспертных замечаний о качестве исследования (В2) владеет навыком социологического консалтинга, способен дать рекомендации по изменению и улучшению процедур и методик проведения исследования</p>
<p>ПК-2 Способен осваивать новые социологические теории и методы социологических исследований с учетом целей и задач исследования</p>	<p>ПК-2.1 Самостоятельно осваивает новые теории и методы для выполнения научно-исследовательской деятельности в области социологии</p>	<p>Уметь: (У1) уметь самостоятельно изучить новый социологический метод, адекватно подобрав научную и справочную литературу (У2) уметь самостоятельно изучить новую социологическую теория, адекватно подобрав научную и справочную литературу  Владеть: (В1) владеть навыком расширять и углублять знания о применяемых в ходе исследования теориях и методах и адаптировать исследовательский подход с учетом целей и задач исследования</p>

ПК-3 Способен представлять результаты научно-исследовательской деятельности в виде академического текста или отчета о проведенном социологическом исследовании	ПК-3.2. Владеет навыком подготовки отчета о проведении социологического исследования	Владеть: (В1) способен выдержать стилистические и композиционные стандарты академического текста или отчета при представлении результатов научно-исследовательской деятельности (В2) учитывает особенности потенциальной аудитории при подготовке академического текста или отчета
--	--	--

### Содержание практики:

1. Согласовать с руководителем выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) перечень научной литературы по теме исследования для подготовки обзора;
2. Подготовить аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования;
3. Представить отчетную документацию по практике не позднее 3 дней после окончания срока работы.

Ознакомлен и принял к исполнению \_\_\_\_\_  
*ФИО обучающегося, подпись*

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Московская высшая школа социальных и экономических наук»

Факультет социальных наук

Кафедра социологии

## ОТЧЕТ

### о прохождении производственной практики

---

*(Ф.И.О. обучающегося)*

Срок проведения производственной практики:

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Место проведения производственной практики: \_\_\_\_\_

Научный руководитель практики \_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О., должность)*

Москва, 20\_\_

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Московская высшая школа социальных и экономических наук»

Факультет социальных наук

Кафедра социологии

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ**

#### **о прохождении производственной практики**

обучающимся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

Срок проведения производственной практики:

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Место проведения производственной практики: \_\_\_\_\_

Характеристика результатов работы:

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность) (подпись)

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



**Приложение № 5**

**Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»**

СОГЛАСОВАНО Руководитель практики от профильной организации <i>должность, ФИО</i> _____ (подпись)	УТВЕРЖДАЮ Научный руководитель практики <i>должность, ФИО</i> _____ (подпись)
--	---

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

прохождения производственной практики обучающегося \_\_\_\_ курса

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) « \_\_\_\_\_ »

№ п/п	Наименование этапа практики	Вид работ	Срок прохождения этапа практики	Форма отчетности

Срок проведения производственной практики:

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Место проведения производственной практики: \_\_\_\_\_

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_)

**Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА  
СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»  
Факультет социальных наук  
Кафедра социологии**

Утверждена Ученым советом МВШСЭН  
(в составе ОП ВО)  
Протокол № 61 от 16.06.2020

**ПРОГРАММА**

Б2.В.01(П) Проектно-технологическая практика

направление подготовки  
39.04.01 Социология

направленность (профиль) Фундаментальная социология

квалификация магистр

очная форма обучения

Год набора - 2021

Москва, 2020 г.



**Автор–составитель:**

Кандидат социологических наук В.С. Вахштайн

Рабочая программа практики утверждена на заседании выпускающей кафедры социологии протокол от «11» июня 2020 г. №6

И.о. заведующего кафедрой социологии, кандидат философских наук, доцент, О.Е. Столярова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения.....	4
2. Планируемые результаты обучения по практике .....	4
3. Место практики в структуре ОП ВО.....	7
4. Объем практики .....	7
5. Содержание практики .....	7
6. Формы отчетности по практике.....	8
7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике .....	8
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" .....	12
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	13
Приложение №1 .....	15
Приложение № 2.....	19
Приложение №3.....	20
Приложение № 4.....	21
Приложение № 5.....	22

## 1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Проектно-технологическая практика является типом производственной практики.

По способу проведения производственная практика (проектно-технологическая практика) может быть стационарной и выездной. Практика проводится на базе профильных организаций в соответствии с заключенными договорами:

- ИП Чурсина Ю.А.
- Научные подразделения РАНХиГС
- Международный центр современной социологической теории ОАНО МВШСЭН.

Перечень организаций на базе, которых может проводиться практика, может быть расширен на основе заключения соответствующего договора с профильной организацией.

Практика является непрерывной по периоду проведения. Продолжительность практики составляет 4 недели (на 2 курсе, в 3 семестре), в соответствии с учебным планом. Прохождение практики осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения практики обучающихся в ОАНО «МВШСЭН», учебным планом и настоящей Программой, определяющей цели, задачи и формы отчетности данного типа практики.

## 2. Планируемые результаты обучения по практике

- в результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы:

обобщённая трудовая функция (ОТФ)	Совершенствование теоретических подходов и методов проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований
трудовая функция (ТФ)	Разработка моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов
трудовые действия (ТД)	Критический анализ существующих теорий, моделей и методов описания и объяснения социальных явлений, и процессов; Совершенствование социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов
трудовая функция (ТФ)	Совершенствование методов сбора и анализа данных социологических исследований
трудовые действия (ТД)	Освоение и адаптация новых технологий и методов сбора и анализа социологической информации; Разработка предложений по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в социологическом исследовании

- практика обеспечивает овладение следующими компетенциями

Код и содержание компетенции	Индикаторы освоения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Разрабатывает концепцию и план реализации проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК-2.2. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны	Умеет: (У1) планировать и осуществлять ход реализации проекта (У2) применять социологические методы для решения определенных проблем и анализа конкретных кейсов (У3) организовать взаимодействие между участниками проекта Владеет: (В1) формулирование проектной задачи и обоснование ее актуальности (В2) разработку концепции проекта в рамках по-

	ответственности участников проекта	ставленной проблемы: цель, задачи, значимость, ожидаемые результаты (B3) разработку плана реализации проекта (B4) мониторинг хода реализации проекта
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	Умеет: (У1) управлять временными и человеческими ресурсами (У2) разрешать конфликты и противоречия при деловом общении У3) транслировать свои знания и умения на всю команду Владеет: (B1) корректирует работу команды на основе коллегиальных решений
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Владеет: (B1) владеет навыком выстраивать профессиональное взаимодействие несмотря на различия деловой и общей культуры различных социальных групп, этносов и конфессий
УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки	Умеет: (У1) критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт (собственный и чужой) (У2) представить независимую, самостоятельную оценку исследовательских проектов на основании накопленного опыта; (У3) учитывать современные тенденции в развитии научного знания и социальной практики для определения темы исследования и направления профессионального совершенствования Владеет: (B1) выполняет обзор первоисточников по теме исследования определение для себя круга чтения социологической литературы, необходимый для гармоничного универсального образования в области существующего множества теорий и подходов в социологии (B2) отбор социологической литературы с учетом существующего множества теорий и подходов в социологии (B3) анализ возможностей развития профессиональных компетенций и социальных навыков с использованием инструментов непрерывного образования
ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования; ОПК-1.2. Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных;	Владеет: (B1) владеет навыком постановки задач по поиску, обобщению социологических данных; (B2) выбирает методы и программные средства для обработки социологической информации (B3) проверяет гипотезы исследования и надежность полученных данных;

<p>ОПК-2. Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты</p>	<p>ОПК-2.1. Обосновывает актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования; ОПК-2.2. На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при проведении прикладных и фундаментальных социологических исследований</p>	<p>Умеет : (У1) формулировать цели и задачи социологического исследования (У2) формулировать гипотезы социологического исследования Владеет: (В1) интерпретирует конкретное социологическое объяснение с точки зрения его полноты, обоснованности, доказуемости</p>
<p>ОПК-3. Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий</p>	<p>ОПК-3.1. Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования; ОПК-3.2. Разрабатывает предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов</p>	<p>Умеет: (У1) научно обосновывать постановку исследований для решения социально значимых проблем (У2) применять современные методы анализа данных для решения конкретных практических задач Владеет: (В1) интерпретирует данные для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов (В2) выявляет социально значимые проблемы (В3) дает научное обоснование постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем (В4) разрабатывает предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов</p>
<p>ОПК-4. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга</p>	<p>ОПК-4.1. Проводит аудит социологических исследований, разрабатывает предложения и рекомендации по изменению и улучшению процедур проведения исследований социальных явлений и процессов</p>	<p>Владеет: (В1) владеет навыком выполнения экспертизы исследований и подготовки экспертных замечаний о качестве исследования (В2) владеет навыком социологического консалтинга, способен дать рекомендации по изменению и улучшению процедур и методик проведения исследования</p>
<p>ПК-1 Способен анализировать и применять современные теоретические подходы и методы исследований, используемые в социологической науке, для анализа социальных процессов и явлений;</p>	<p>ПК-1.1. Свободно ориентируется в целостном контексте и основных этапах социологического знания, основных классических и современных социологических теориях и школах, основных понятиях и понятийных схемах социологической теории ПК-1.2. Свободно ориентируется в основных спорных вопросах и подходах к решению ключевых теоретических и методологических проблем социологической дисциплины ПК-1.3. Владеет классическими и современными методами и техниками проведения социологического исследования ПК-1.4. Использует знания социологической теории и методологии для решения задач фундаментального и прикладного исследования, в том числе исследования в области истории и теории социологического знания</p>	<p>Умеет: (У1) ставить и формулировать проблему исследования, соразмерную масштабу исследования (У2) определять концептуальную рамку исследования (У3) ставить цели и конкретные задачи исследования (У4) выбирать соответствующий целям и задачам методологический инструментарий (У5) собирать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные, в том числе многомерные, оценивать валидность и надежность проведенного эмпирического исследования (У6) представлять результаты научной деятельности соответственно нормативно-техническим требованиям, предъявляемым к исследовательской работе Владеет: (В1) владеет навыком самостоятельного проведения теоретического и прикладного социологического исследования</p>

ПК-3 Способен представлять результаты научно-исследовательской деятельности в виде академического текста или отчета о проведенном социологическом исследовании	ПК-3.2. Владеет навыком подготовки отчета о проведении социологического исследования	Владеть: (В1) способен выдержать стилистические и композиционные стандарты академического текста или отчета при представлении результатов научно-исследовательской деятельности (В2) учитывает особенности потенциальной аудитории при подготовке академического текста или отчета
--	--	--

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

Б2.В.01(П) Производственная практика (проектно-технологическая) входит в блок 2 «Практика» в часть формируемую участниками образовательных отношений. Прохождение практики осуществляется на 2 курсе, в 3 семестре, в соответствии с учебным планом.

Производственная практика (проектно-технологическая) опирается на:

Б1.О.01 Методология социологического исследования (1 и 2 семестр)

Б1.О.02 Иностранный язык (1 семестр)

Б1.О.03 История теоретической социологии (1 и 2 семестр)

Б1.О.04 Академическое письмо в социальных науках (1 семестр)

Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа) (1-2 семестры)

Содержание Б2.В.01(П) Производственной практики (проектно-технологической) выступает базой для Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (4 семестр).

### 4. Объем практики

Объем производственной практики (проектно-технологической) оставляет 6 з.е., что соответствует 216 академическим часам. Практика является концентрированной, проводится в 3-ем семестре в течение 4 недель.

### 5. Содержание практики

Таблица 2.

Содержание практики				
№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
1	Подготовительный этап	Получение задания на практику. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации. Изучение материалов практики: рекомендованной литературы по теме исследования и/или социологических данных. Согласование постановки проблемы исследования с руководителем практики.	УК-2 УК-5 Ук-6  ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	В1, В2, В3 В1 У1, У2, У3, В1, В2, В3 В1, В2 У1, У2, В1 У1, У2, У3, У4
2	Основной этап	Проведение фундаментального или прикладного социологического исследования в рамках заданной темы.	УК-2 УК-3 ОПК-1	У1, У2, У3, В4 У1, У2, У3, В1 В3

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
		Сбор и анализ данных. Организация работы по сбору данных. Анализ литературы по теме исследования. Критический анализ научной литературы по теме исследования и обработка социологических данных.	ОПК-2 ОПК-3	У5, В1 У1, У2, В1, В2, В3
4	Заключительный этап	Подготовка отчетной документации: написание содержательного отчета о проведенном социологическом исследовании	ОПК-4 ПК-1 ОПК-3 ПК-3	В1, В2 У6 В4 В1, В2

## 6. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения производственной практики (проектно-технологической) обучающийся сдает отчет о проведенном социологическом исследовании. Исследование может проводиться обучающимся индивидуально или в группе, по согласованию с руководителем практики.

Текущий контроль студентов проводится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующей форме:

- устное обсуждение результатов работы студента по итогам каждого этапа практики.

В качестве формы отчетности для промежуточной аттестации по практике используется защита отчета о практике.

В ходе прохождения практики обучающийся регулярно консультируется с руководителем практики.

### *Рекомендации по подготовке отчетной документации:*

Задание на прохождение практики готовит и сообщает обучающимся руководитель практики (Приложение № 1). Задание на практику включает тему исследования и техническое задание исследования.

В задачи обучающегося входит следующее:

- после изучения темы и технического задания исследования согласовать проект исследования с руководителем практики. Проект должен включать постановку проблемы,  
- провести исследование по заданной теме в целях поиска решения поставленной проблемы

- подготовить отчет о проведенном исследовании и представить его к оцениванию руководителю практики.

Отчет о практике должен включать следующие разделы:

1. введение;
2. основная часть
3. заключение о выводах исследования;
4. список литературы.

Объем отчета составляет 2000-3000 слов без учета оглавления, списка литературы и сносок.

Отчет о практике (Приложение № 2) представляет собой краткое изложение хода и результатов работы с указанием затруднений при проведении работы.

## 7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация по производственной практике (проектно-технологической) проводится в форме зачета, который выставляется по итогам проверки отчета о прохождении практики.

7.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, шкала оценивания

Код и содержание компетенции	Индикаторы освоения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Разрабатывает концепцию и план реализации проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК-2.2. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Умеет: (У1) планировать и осуществлять ход реализации проекта (У2) применять социологические методы для решения определенных проблем и анализа конкретных кейсов (У3) организовать взаимодействие между участниками проекта Владеет: (В1) формулирование проектной задачи и обоснование ее актуальности (В2) разработку концепции проекта в рамках поставленной проблемы: цель, задачи, значимость, ожидаемые результаты (В3) разработку плана реализации проекта (В4) мониторинг хода реализации проекта
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Выработывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	Умеет: (У1) управлять временными и человеческими ресурсами (У2) разрешать конфликты и противоречия при деловом общении У3) транслировать свои знания и умения на всю команду Владеет: (В1) корректирует работу команды на основе коллегиальных решений
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Владеет: (В1) владеет навыком выстраивать профессиональное взаимодействие несмотря на различия деловой и общей культуры различных социальных групп, этносов и конфессий
УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки	Умеет: (У1) критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт (собственный и чужой) (У2) представить независимую, самостоятельную оценку исследовательских проектов на основании накопленного опыта; (У3) учитывать современные тенденции в развитии научного знания и социальной практики для определения темы исследования и направления профессионального совершенствования Владеет: (В1) выполняет обзор первоисточников по теме исследования определение для себя круга чтения социологической литературы, необходимый для гармоничного универсального образования в области существующего множества теорий и подходов в социологии (В2) отбор социологической литературы с учетом существующего множества теорий и подходов в социологии (В3) анализ возможностей развития профессиональных компетенций и социальных навыков с использованием инструментов непрерывного образования



<p>ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1. Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования; ОПК-1.2. Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных;</p>	<p>Владеет: (В1) владеет навыком постановки задач по поиску, обобщению социологических данных; (В2) выбирает методы и программные средства для обработки социологической информации (В3) проверяет гипотезы исследования и надежность полученных данных;</p>
<p>ОПК-2. Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты</p>	<p>ОПК-2.1. Обосновывает актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования; ОПК-2.2. На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при проведении прикладных и фундаментальных социологических исследований</p>	<p>Умеет : (У1) формулировать цели и задачи социологического исследования (У2) формулировать гипотезы социологического исследования Владеет: (В1) интерпретирует конкретное социологическое объяснение с точки зрения его полноты, обоснованности, доказуемости</p>
<p>ОПК-3. Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий</p>	<p>ОПК-3.1. Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования; ОПК-3.2. Разрабатывает предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов</p>	<p>Умеет: (У1) научно обосновывать постановку исследований для решения социально значимых проблем (У2) применять современные методы анализа данных для решения конкретных практических задач Владеет: (В1) интерпретирует данных для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов (В2) выявляет социально значимые проблемы (В3) дает научное обоснование постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем (В4) разрабатывает предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов</p>
<p>ОПК-4. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга</p>	<p>ОПК-4.1. Проводит аудит социологических исследований, разрабатывает предложения и рекомендации по изменению и улучшению процедур проведения исследований социальных явлений и процессов</p>	<p>Владеет: (В1) владеет навыком выполнения экспертизы исследований и подготовки экспертных замечаний о качестве исследования (В2) владеет навыком социологического консалтинга, способен дать рекомендации по изменению и улучшению процедур и методик проведения исследования</p>

<p>ПК–1 Способен анализировать и применять современные теоретические подходы и методы исследований, используемые в социологической науке, для анализа социальных процессов и явлений;</p>	<p>ПК-1.1. Свободно ориентируется в целостном контексте и основных этапах социологического знания, основных классических и современных социологических теориях и школах, основных понятиях и понятийных схемах социологической теории          ПК-1.2. Свободно ориентируется в основных спорных вопросах и подходах к решению ключевых теоретических и методологических проблем социологической дисциплины          ПК-1.3. Владеет классическими и современными методами и техниками проведения социологического исследования          ПК-1.4 Использует знания социологической теории и методологии для решения задач фундаментального и прикладного исследования, в том числе исследования в области истории и теории социологического знания</p>	<p>Умеет:          (У1) ставить и формулировать проблему исследования, соразмерную масштабу исследования          (У2) определять концептуальную рамку исследования          (У3) ставить цели и конкретные задачи исследования          (У4) выбирать соответствующий целям и задачам методологический инструментарий          (У5) собирать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные, в том числе многомерные, оценивать валидность и надежность проведенного эмпирического исследования          (У6) представлять результаты научной деятельности соответственно нормативно-техническим требованиям, предъявляемым к исследовательской работе          Владеет:          (В1) владеет навыком самостоятельного проведения теоретического и прикладного социологического исследования</p>
<p>ПК-3 Способен представлять результаты научно-исследовательской деятельности в виде академического текста или отчета о проведенном социологическом исследовании</p>	<p>ПК-3.2. Владеет навыком подготовки отчета о проведении социологического исследования</p>	<p>Владеть:          (В1) способен выдержать стилистические и композиционные стандарты академического текста или отчета при представлении результатов научно-исследовательской деятельности          (В2) учитывает особенности потенциальной аудитории при подготовке академического текста или отчета</p>

Шкала оценивания:

зачтено/незачтено	уровень освоения компетенции	комментарии
зачтено	освоена	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ставит научную проблему в исследовании, проводит критический обзор возможных способов ее решения и может предложить своё;</li> <li>2. способен аргументированно и в достаточном количестве подобрать классическую и современную литературу для работы над поставленной в исследовании проблемой;</li> <li>3. обоснованно ссылается на литературу, релевантную теме исследования, соблюдая формальные требования и культуру цитирования научного текста;</li> <li>4. качество анализа использованных источников свидетельствует о значительной осведомленности о предмете исследования, а также способности самостоятельно разобраться в теме исследования, соответствующей тематике академического курса;</li> </ol>

		<p>5. владеет навыком построения внятной, последовательной и завершенной аргументации;</p> <p>6. способен ясно выражать свои мысли в тексте, не допуская стилистических и грамматических ошибок</p>
незачтено	не освоена	<p>1. не может поставить научную проблему в исследовании и предложить способы ее решения</p> <p>2. не способен подобрать научную литературу и источники, способствующие рассмотрению выбранной темы исследования;</p> <p>3. неуместно и избыточно цитирует источники, некорректно оформляет цитирование;</p> <p>4. качество анализа использованных источников свидетельствует о поверхностном представлении о предмете исследования;</p> <p>5. не способен выстроить логичную и ясную аргументацию;</p> <p>6. допускает грубые стилистические и грамматические ошибки в тексте, затрудняющие восприятие текста</p>

### 7.2. Методические материалы

Зачет по практике отвечает следующим требованиям:

1. Отчет сдается в письменном виде администратору программы;
2. В том случае, если представленная работа не является самостоятельной и содержит плагиат, обучающийся получает «незачет» по итогам прохождения практики.

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

### 8.1. Основная литература

1. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И.Н. Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392>
2. Салихов, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Салихов. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 150 с.: ил., табл. - Библиогр.: с. 134-135. - ISBN 978-5-4475-8786-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511>

### 8.2. Дополнительная литература.

1. Философия и методология науки [Электронный ресурс] : хрестоматия / . — Электрон. текстовые данные. — Минск: Белорусская наука, 2014. — 520 с. — 978-985-08-1713-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29534.html>
2. Котюрова, М.П. Культура научной речи: текст и его редактирование : учебное пособие / М.П. Котюрова, Е.А. Баженова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 281 с. : ил. - Библиогр.: с. 264-265. - ISBN 978-5-9765-0279-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79352>

### 8.3. Нормативные правовые документы

ГОСТ 7.32-2001 URL: <http://docs.cntd.ru/document/gost-7-32-2001-sibid>

### 8.4. Интернет-ресурсы

Базы данных научной периодики и книг (НЭБ/Elibrary.ru, JSTORE, ProQuest, EBSCO и др.)

### 8.5. Иные источники.

1. Батыгин, Г.С. Лекции по методологии социологического исследования. 2-е изд. М.: Изд-во РУДН, 2008.
2. Hammersley, Martyn. Methodology: who needs it? / Hammersley, Martyn. - London; Thousand Oaks; New Delhi: SAGE Publications, 2011. - ix, 214 p.

### 8.3. Нормативные правовые документы

ГОСТ 7.32-2001 URL: <http://docs.cntd.ru/document/gost-7-32-2001-sibid>

### 8.4. Интернет-ресурсы

Базы данных научной периодики и книг (НЭБ/Elibrary.ru, JSTORE, ProQuest, EBSCO и др.)

### 8.5. Иные источники.

3. Батыгин, Г.С. Лекции по методологии социологического исследования. 2-е изд. М.: Изд-во РУДН, 2008.
4. Hammersley, Martyn. Methodology: who needs it? / Hammersley, Martyn. - London; Thousand Oaks; New Delhi: SAGE Publications, 2011. - ix, 214 p.

## **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Для обеспечения преподавания дисциплины требуется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для обеспечения преподавания дисциплины требуется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Информационные справочные системы и ресурсы:

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

[https://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)

Lexis Nexis Academic (Lexis Uni) <https://lexisnexis.com/>

ЭБС «Мобильная библиотека ЛитРес» <http://biblio.litres.ru/>

Единый архив экономических и социологических данных <http://sophist.hse.ru/>

Банк социологических данных Института социологии Российской академии наук <https://www.isras.ru/Databank.html>

База социологических данных ВЦИОМ

<https://wciom.ru/database/>

Портал социологических данных РАНХиГС

<https://social.ranepa.ru/>

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»

<http://ecsocman.hse.ru/docs/16000259/>

Технические и программные средства обучения:

1. Ноутбук HP 250 G6 (Core i3-6006/4GB/120Gb/Win 10 Home)

LibreOffice. Лицензия GNU LGPL.

2. Ноутбук Asus X554L (Core i3-5005/4GB/500 Gb/Win 8.1)

LibreOffice. Лицензия GNU LGPL.

3. HP ProOne 400 All-in-One, Core i3-4160T, 4GB



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Московская высшая школа социальных и экономических наук»

СОГЛАСОВАНО Руководитель практики от профильной организации должность, ФИО  _____ (подпись)	УТВЕРЖДАЮ Научный руководитель практики должность, ФИО  _____ (подпись)
---	--

Факультет социальных наук  
Кафедра социологии

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**  
**на производственную практику**

\_\_\_\_\_ (ФИО обучающегося)

Срок проведения производственной практики:

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Место проведения производственной практики: \_\_\_\_\_

**Планируемые результаты обучения по практике**

Код и содержание компетенции	Индикаторы освоения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Разрабатывает концепцию и план реализации проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК-2.2. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Умеет: (У1) планировать и осуществлять ход реализации проекта (У2) применять социологические методы для решения определенных проблем и анализа конкретных кейсов (У3) организовать взаимодействие между участниками проекта Владеет: (В1) формулирование проектной задачи и обоснование ее актуальности (В2) разработку концепции проекта в рамках поставленной проблемы: цель, задачи, значимость, ожидаемые результаты (В3) разработку плана реализации проекта (В4) мониторинг хода реализации проекта

<p>УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений</p>	<p>Умеет: (У1) управлять временными и человеческими ресурсами (У2) разрешать конфликты и противоречия при деловом общении У3) транслировать свои знания и умения на всю команду Владеет: (В1) корректирует работу команды на основе коллегиальных решений</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>	<p>Владеет: (В1) владеет навыком выстраивать профессиональное взаимодействие несмотря на различия деловой и общей культуры различных социальных групп, этносов и конфессий</p>
<p>УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки</p>	<p>Умеет: (У1) критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт (собственный и чужой) (У2) представить независимую, самостоятельную оценку исследовательских проектов на основании накопленного опыта; (У3) учитывать современные тенденции в развитии научного знания и социальной практики для определения темы исследования и направления профессионального совершенствования Владеет: (В1) выполняет обзор первоисточников по теме исследования определение для себя круга чтения социологической литературы, необходимый для гармоничного универсального образования в области существующего множества теорий и подходов в социологии (В2) отбор социологической литературы с учетом существующего множества теорий и подходов в социологии (В3) анализ возможностей развития профессиональных компетенций и социальных навыков с использованием инструментов непрерывного образования</p>
<p>ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1. Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования; ОПК-1.2. Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных;</p>	<p>Владеет: (В1) владеет навыком постановки задач по поиску, обобщению социологических данных; (В2) выбирает методы и программные средства для обработки социологической информации (В3) проверяет гипотезы исследования и надежность полученных данных;</p>
<p>ОПК-2. Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты</p>	<p>ОПК-2.1. Обосновывает актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования; ОПК-2.2. На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при проведении прикладных и фундаментальных социологических исследе-</p>	<p>Умеет : (У1) формулировать цели и задачи социологического исследования (У2) формулировать гипотезы социологического исследования Владеет: (В1) интерпретирует конкретное социологическое объяснение с точки зрения его полноты, обоснованности, доказуемости</p>

	дований	
ОПК-3. Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	ОПК-3.1. Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования; ОПК-3.2. Разрабатывает предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов	Умеет: (У1) научно обосновывать постановку исследований для решения социально значимых проблем (У2) применять современные методы анализа данных для решения конкретных практических задач Владеет: (В1) интерпретирует данные для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов (В2) выявляет социально значимые проблемы (В3) дает научное обоснование постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем (В4) разрабатывает предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов
ОПК-4. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	ОПК-4.1. Проводит аудит социологических исследований, разрабатывает предложения и рекомендации по изменению и улучшению процедур проведения исследований социальных явлений и процессов	Владеет: (В1) владеет навыком выполнения экспертизы исследований и подготовки экспертных замечаний о качестве исследования (В2) владеет навыком социологического консалтинга, способен дать рекомендации по изменению и улучшению процедур и методик проведения исследования
ПК-1 Способен анализировать и применять современные теоретические подходы и методы исследований, используемые в социологической науке, для анализа социальных процессов и явлений;	ПК-1.1. Свободно ориентируется в целостном контексте и основных этапах социологического знания, основных классических и современных социологических теориях и школах, основных понятиях и понятийных схемах социологической теории ПК-1.2. Свободно ориентируется в основных спорных вопросах и подходах к решению ключевых теоретических и методологических проблем социологической дисциплины ПК-1.3. Владеет классическими и современными методами и техниками проведения социологического исследования ПК-1.4. Использует знания социологической теории и методологии для решения задач фундаментального и прикладного исследования, в том числе исследования в области истории и теории социологического знания	Умеет: (У1) ставить и формулировать проблему исследования, соразмерную масштабу исследования (У2) определять концептуальную рамку исследования (У3) ставить цели и конкретные задачи исследования (У4) выбирать соответствующий целям и задачам методологический инструментарий (У5) собирать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные, в том числе многомерные, оценивать валидность и надежность проведенного эмпирического исследования (У6) представлять результаты научной деятельности соответственно нормативно-техническим требованиям, предъявляемым к исследовательской работе Владеет: (В1) владеет навыком самостоятельного проведения теоретического и прикладного социологического исследования



ПК-3 Способен представлять результаты научно-исследовательской деятельности в виде академического текста или отчета о проведенном социологическом исследовании	ПК-3.2. Владеет навыком подготовки отчета о проведении социологического исследования	Владеть: (В1) способен выдержать стилистические и композиционные стандарты академического текста или отчета при представлении результатов научно-исследовательской деятельности (В2) учитывает особенности потенциальной аудитории при подготовке академического текста или отчета
--	--	--

### Содержание практики:

1. Согласовать с руководителем практики постановку проблемы исследования;
2. Провести социологическое исследование по заданной теме практики;
3. Представить отчетную документацию по практике не позднее 3 дней после окончания срока работы.

Ознакомлен и принял к исполнению \_\_\_\_\_

*ФИО обучающегося, подпись*

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Московская высшая школа социальных и экономических наук»

Факультет социальных наук

Кафедра социологии

**ОТЧЕТ**

**о прохождении производственной практики**

---

*(Ф.И.О. обучающегося)*

Срок проведения производственной практики:

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Место проведения производственной практики: \_\_\_\_\_

Научный руководитель практики \_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О., должность)*

Москва, 20\_\_

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Московская высшая школа социальных и экономических наук»

Факультет социальных наук

Кафедра социологии

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ**

#### **о прохождении производственной практики**

обучающимся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

Срок проведения производственной практики:

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Место проведения производственной практики: \_\_\_\_\_

Характеристика результатов работы:

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность) (подпись)

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



**Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»**

СОГЛАСОВАНО Руководитель практики от профильной организации <i>должность, ФИО</i> _____ (подпись)	УТВЕРЖДАЮ Научный руководитель практики <i>должность, ФИО</i> _____ (подпись)
--	---

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

прохождения производственной практики обучающегося \_\_\_\_ курса

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) « \_\_\_\_\_ »

№ п/п	Наименование этапа практики	Вид работ	Срок прохождения этапа практики	Форма отчетности

Срок проведения производственной практики:

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Место проведения производственной практики: \_\_\_\_\_

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_)