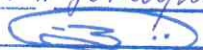


образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»

Факультет социальных наук
кафедра политических и правовых учений

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ОАНО «МВШСЭН»
«09» декабря 2019 года
 С.Э.Зуев

«УТВЕРЖДЕНА»
Ученым советом МВШСЭН
протокол от «09» декабря 2019 года № 57

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

41.04.04 Политология

код и наименование направления подготовки

«Международная политика»

направленность (профиль)

магистр

квалификация выпускника

очная

форма обучения

год набора – 2018 год

Москва, 2019

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:

к.полит.н.

б/з

Симон, Марк Евгеньевич



ученая степень

ученое звание

фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН
Центр теоретической и прикладной политологии;

наименование кафедры

ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ:

02/2019

25.05.2019

протокол №

от

Кафедра политических и правовых учений; Факультет социальных наук МВШСЭН

наименование кафедры

ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ:

04/2019

25.12.2019

протокол №

от

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН

наименование кафедры

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:

к.филол.н.

доцент

Олейников, Андрей Андреевич



ученая степень

ученое звание

фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН

наименование кафедры

После прохождения государственной аккредитационной экспертизы программа актуализирована:

Заседание кафедры № 02/2020 от "20" марта 2020 года

Ученый Совет МВШСЭН от "23" марта 2020 г. №59

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель итоговой аттестации.....	4
2. Формы и объем итоговой аттестации.....	5
3. Итоговый экзамен по направлению подготовки.....	6
4. Выпускная квалификационная работа.....	10
5. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет».....	14
5.1. Основная литература.....	14
5.2. Дополнительная литература.....	14
5.3. Нормативно-правовые документы.....	14
5.4. Интернет-ресурсы.....	15
6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	16

1. Цель государственной итоговой аттестации

1.1. Цели государственной итоговой аттестации:

Цель государственной итоговой аттестации состоит в том, что оценить уровень сформированности компетенций – универсальных, общепрофессиональных и профессиональных, – установленных образовательной программой магистратуры по направлению 41.04.04 Политология, направленность (профиль) «Международная политика».

1.2. В результате освоения образовательной программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

- универсальные компетенции:

УК–1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
УК–2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
УК–3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленных целей;
УК–4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия;
УК–5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур при процессе межкультурного взаимодействия;
УК–6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

- общепрофессиональные компетенции:

ОПК–1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке России и иностранных языках по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран;
ОПК–2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности;
ОПК–3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально- государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно- политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;
ОПК–4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность;
ОПК–5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента;
ОПК–6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности;
ОПК–7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов

	распространения информации
ОПК–8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга;
ОПК–9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ;

- профессиональные компетенции:

ПК–1	Способен анализировать и применять современные теоретические подходы и методы исследований, используемые в политических науках, для анализа политических институтов, практик и идей;
ПК–2	Способен самостоятельно проводить исследования в области политических наук, используя политологическую информацию, данные в количественной и качественной формах из первичных и вторичных источников;
ПК–3	Способен планировать, разрабатывать и критически оценивать содержание и методику проведения занятий по программам бакалавриата в сфере политических наук;

Освоение универсальных компетенций (УК) и общепрофессиональных компетенций (ОПК) проверено в рамках промежуточных аттестаций по дисциплинам и практикам.

2. Формы и объем государственной итоговой аттестации

индекс и наименование	Б3.01 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б3.02 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки
курс и семестр	II курс весенний семестр
форма проведения	письменный экзамен; защита ВКР
объем итоговой аттестации	324 академических часа 09 зачетных единиц

3. Государственный экзамен по направлению подготовки

3.1. Требования к ответу и способ его оценивания

компетенция	результаты обучения	индикаторы достижения компетенции
ПК-1	Знать современные аналитические подходы, теоретические модели и научные дискуссии в сфере политических наук;	ПК-1.1 Выявляет актуальные проблемы и дискуссии в рамках политических наук, корректно идентифицируя их теоретические основания и связь с политической практикой;
	Знать наиболее важные международные научные журналы, книжные серии и издательства (российские и международные) в сфере политических наук;	ПК-1.2 Использует широкий спектр научной литературы (современной и классической) и данных из первоисточников по политическим наукам как опору для собственного анализа и идей;
	Владеть навыками поиска информации в современных базах данных и информационных справочных системах в области политических наук;	
	Уметь анализировать актуальные политические проблемы и процессы на основе изученных идей, теорий, подходов в сфере политических наук;	ПК-1.3 Анализирует политические проблемы, институты, идеи на основе понятийного, теоретического и методического инструментария политических наук;
	Уметь формулировать собственную экспертную позицию по политическим вопросам на основе изученных подходов и теорий в области политических наук;	ПК-1.4. Артикулирует логически последовательную и ценностно-нейтральную аргументацию в поддержку собственных идей, используя понятийный аппарат политических наук;

компетенция	результаты обучения	индикаторы достижения компетенции
ПК-2	Знать наиболее важные научные достижения в области исследований в локальных проблематиках и субдисциплинах;	ПК-2.1 Использует релевантные теоретические инструменты и методы политического анализа на основе мониторинга и анализа новейшей научной литературы по политическим наукам;
	Знать требования к оформлению научно-исследовательских работ, предъявляемые к публикациям в ведущих российских и международных изданиях;	ПК-2.2 Оформляет собственные исследовательские и (или) проектные работы на основе требований, предъявляемых к публикациям в ведущих международных и российских изданиях;
	Владеть базовыми навыками работы с текстовыми редакторами, необходимыми для подготовки исследовательских текстов и их последующей презентации;	ПК-2.3 Формирует достаточный и корректно оформленный в соответствии со стандартами ссыльный аппарат и библиографию в исследовательской работе;
	Уметь формулировать и обосновывать оригинальный исследовательский вопрос на основе анализа актуальной научной литературы	ПК-2.4 Формулирует корректный и оригинальный вопрос (проблему) исследования, обосновывая его теоретическую и(или) практическую значимость;
	Уметь критически отбирать и анализировать информацию из первичных и вторичных источников в области	ПК-2.5 Анализирует информацию из первичных и вторичных источников, синтезируя ее в собственные оригинальные выводы и идеи в рамках проводимого исследования;
	Уметь формировать аналитическую структуру исследования, адекватную основным этапам исследовательской работы;	ПК-2.6. Составляет поэтапный план исследования и реализует его, представляя итоги в форме структурированного и логически завершенного научно-исследовательского текста;

компетенция	результаты обучения	индикаторы достижения компетенции
ПК–3	Знать логику, последовательность и этапы освоения основных компетенций на образовательных программах высшего образования в области политических наук;	ПК–3.1 Разрабатывает структуру и план практических занятий в конкретной сфере политических наук в соответствии с требованиями образовательных стандартов и компетентностного подхода;
	Знать содержание, особенности построения и функционирования программ высшего образования уровня бакалавриата, реализуемых в сфере политических наук;	
	Уметь осуществлять поиск и критический отбор научной литературы, необходимой для освоения обучающимися к практическому занятию;	ПК–3.2 Артикулирует свои идеи в рамках релевантного стиливого регистра и современного русского литературного языка;
	Уметь разрабатывать содержание и методику проведения практического занятия (исследовательского и/или проектного семинара) по дисциплине;	ПК–3.3 Критически оценивает и анализирует актуальные подходы, идеи и теории в сфере политических наук, предлагая оригинальные педагогические решения для их преподавания;
	Навык корректного оформления отчетных документов учебно-методического характера с использованием современных текстовых редакторов;	

Для оценки сформированности компетенций используется 100-балльная шкала. Каждый индикатор оценивается отдельно; итоговый балл за промежуточную аттестацию представляет собой среднее арифметическое от баллов, выставленных для каждого индикатора.

100-балльная шкала	5-балльная шкала	уровень освоения компетенции	комментарии
71–100	«отлично»	высокий	Продемонстрированы основные знания и умения, с отдельными и несущественными недочетами, а также навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции
61–70	«хорошо»	достаточный	Продемонстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции
51–60	«удовлетв.»	пороговый	Продемонстрированы отдельные базовые знания и умения, с очевидными и серьезными ошибками, а также навыки, минимально достаточные для реализации трудовой функции
0–50	«плохо»	не освоена	Имеющихся знаний, умений и навыков очевидно недостаточно для реализации трудовой функции в силу наличия систематических, грубых ошибок и явного непонимания изученного материала

3.2. Перечень вопросов для государственного экзамена по направлению подготовки

На государственном экзамене по направлению подготовки 41.04.04 Политология обучающиеся отвечают на два вопроса (по одному вопросу из каждого блока) в письменной форме.

блок 1. Политическая теория XX века

- Механическая и органическая солидарность как аналитические инструменты для рефлексии изменений в обществах Модерна;
- Социальная солидарность как фундаментальная проблема современного индустриального и постиндустриального общества;
- Идеал «делиберативной демократии» в современном государстве и консервативные оттенки этого идеала;
- Рационализация общества как центральный маркер трансформаций эпохи Модерна. Патология Модерна и способы их рефлексии;
- Концепция плебисцитарной демократии и ее особенности. Плебисцитарная демократия как патология демократии эпохи Модерна;
- Критика современной массовой демократии: «политики по призванию» и «политики по профессии» как концептуальный аппарат для критической рефлексии современной демократии;
- Революционный субъект в леворадикальной мысли Европы 1900–1920-х годов и проблема революции в условиях зрелого капитализма;
- Институты государства и их функционалистская трактовка как способа стабилизации власти и господства буржуазии в индустриальном обществе;
- Проблема гегемонии и интеллектуалов как проводников гегемонии, а также ее критиков. Органические интеллектуалы и их роль;
- Консервативная критика Модерна: появление «тотального государства» и политическое существование современного общества;
- Либерализм и демократия как антагонисты в либеральной и консервативной критике политики эпохи Современности;
- Парадоксы децизионизма в консервативной политической мысли первой трети XX века;
- Соотношение политической и экономической свободы в обновленном либерализме 1940х–1960х годов;
- Саморегулирующийся рынок как модель общества для неолиберализма 1960х – 1980х годов и ее критика;
- Спор о плановой экономике и рациональной калькуляции в контексте эпистемологических оснований неолиберализма;
- Элитарные модели демократии как ответ на кризис представительной демократии и вызов авторитарных режимов в середине XX века;
- Критика тоталитарных режимов в политической теории середины XX века. Генезис тоталитарных государств и его поиски в политической теории.
- Идеал полисной политики и его ограниченность в современном (пост) индустриальном мире
- Политические и социальные революции: компаративный анализ американского и французского опыта революций в политической теории середины XX века;
- Политическая роль интеллектуала в современном общества: от всеобщего (универсального) интеллектуала к специальному интеллектуалу;
- Индивидуальная и политические свободы: поворот к французской либеральной мысли XIX века и ее рецепция в современной политической теории;
- Идеологическая функция современной техники и леворадикальная критика искусства в современную технологическую эпоху;

- Проблема перехода от репрессивной к нерепрессивной цивилизации в леворадикальной по-литической теории второй половины XX века;
- Структуралистский поворот и споры о происхождении и функционировании власти в мире Модерна;
- Происхождение современной политической рациональности из представлений XVII—XVIII вв. о «государственном разуме» и из совокупности техник управления («полиции»);

блок 2. Международная политика

- Аналитический язык структурного реализма и его переосмысление в рамках неоклассического реализма;
- Модели внешнего балансирования. Политика альянсов, политика «передачи фишки» и их структурные и иные детерминанты;
- Модели внутреннего балансирования. Институциональная имитация: ее особенности, связи с внешним балансированием;
- Международная политика в однополярном мире. Преимущество и новации в императивах структуры;
- Сделочная модель войны. Генезис «больших войн» и особенности асимметричных войн на современном этапе;
- Система и структура в неоклассическом реализма. Формирование сетки структурных моди-фикторов: технологии, география, плотность взаимодействий;
- (Мис)перцепции как промежуточная переменная в неоклассическом реализме. Эвристика и прагматика.
- Оружие массового уничтожения: трансформации технического фактора в много- и одно-полярном мире;
- Реалистская критика международных институтов. Проблема абсолютных и относительных прибылей;
- Операционализации силы (власти) в международной политике. Дискуссии в современном реализме;
- Оборонительный и наступательный реализм: грани дебатов и точки соприкосновения. Нор-мативные представления о силе и насилии в политике;
- Формальное моделирование в международной политике. Теория игр и ее роль в анализе меж дународных процессов;
- Международные режимы и международные институты как медиаторы анархии. Проблема (не) эффективности международных институтов;
- Каузальные эффекты международных институтов (на примере ВТО, НАТО, МВФ);
- Структурный анализ институтов и их трансформации после потери *raison d'être* (на примере НАТО);
- Проблема доверия в международной политике и роль институтов (на примере центральных банков) как способов укрепления доверия;
- Международные институты как модификаторы сделочной позиции государства: власть как контроль над ресурсами и власть как контроль над результатами;
- Дизайн институтов и роль гегемонов в формировании институционального дизайна. Парадокс гегемона и самоограничения;
- Аналитическая оппозиция «международное общество» / «международная система» и предел ее эвристического значения;
- Два способа объяснения в международной политике: объяснение извне и объяснение изнут-ри. Особенности онтологии и эпистемологии;
- Колониализм и внешняя экспансия Европы в XIX веке сквозь призму аналитического языка Английской школы;

4. Выпускная квалификационная работа

4.1. Общие требования к ВКР и перечень примерных тем ВКР

- Выпускная квалификационная работа, наряду с итоговым экзаменом по направлению подготовки, показывает уровень подготовленности обучающегося к профессиональной деятельности (в рамках тех видов профессиональной деятельности, к которым готовился обучающийся в процессе освоения образовательной программы);
- Выпускная квалификационная работа представляет собой целостное, завершённое как со стилистической, так и с логической точки зрения, исследование аналитического характера в рамках одной из областей профессиональной деятельности, на которую ориентирована образовательная программа;

Примерные темы выпускных квалификационных работ:

- Проблема прав человека во (французской/американской) политической философии конца XX – начала XXI веков (опыт историко-теоретической реконструкции);
- Идея «Европы регионов» в контексте дискуссий о трансформации нации-государства (на примере конкретных современных авторов);
- Феномен «криминализации войны» в европейской политико-правовой мысли XX века — рецепция и критика идей К. Шмитта;
- «Немецкие корни» американского политического реализма: интеллектуальные основания реализма Г. Моргентау в контексте немецкой политической теории начала XX века
- «Социализация государства» в международной политике: опыт критического соотнесения структурного реализма и Английской школы
- Как заставить государство подчиняться международным договорам? Неолиберализм и его критики в теории международных отношений
- Советский Союз и Хельсинские соглашения о правах человека 1975 года: анализ сквозь призму нового либерализма
- (Не)вмешательство в геноцид в Руанде: проблема гуманитарной интервенции в условиях чрезвычайной гуманитарной ситуации
- Зачем диктаторским режимам независимые суды? Опыт латиноамериканских автократий в 1970-х – 1980-х годах сквозь призму исторического институционализма

Предлагаемый перечень тем выпускной квалификационной работы доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации. Обучающиеся могут выбрать одну из предложенных тем ВКР или же предложить собственную, если она теоретически и практически обоснована;

Тема ВКР может быть предложена обучающимся самостоятельно (по письменному заявлению обучающегося) и утверждена, если соответствует области, объектам и видам профессиональной деятельности по направлению подготовки и отражает актуальное состояние политических исследований в той или иной области, обладая теоретической и(или) практической значимостью.

Тематика ВКР подлежит ежегодному обновлению для того, чтобы соответствовать актуальному состоянию и новейшим научным достижениям в политических науках.

4.2. Порядок выполнения ВКР

- Обучающийся выбирает тему ВКР из перечня тем ВКР или предлагает собственную тему в письменном заявлении;
- Не позднее даты начала научно-исследовательской работы по теме ВКР для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников МВШСЭН;
- Руководитель ВКР:
 - A. составляет задание на выполнение ВКР и выдает его обучающемуся не позднее даты начала научно-исследовательской работы по теме ВКР;
 - B. составляет план-график выполнения ВКР и контролирует его выполнение;
 - C. консультирует обучающегося по вопросам выполнения ВКР, оказывает помощь обучающемуся в разработке структуры (плана) ВКР, в подборе и использовании источников и литературы по теме ВКР;
 - D. проводит анализ текста ВКР и дает обучающемуся рекомендации по его доработке;
 - E. оценивает степень соответствия ВКР общим академическим требованиям;
 - F. информирует обучающегося о порядке и содержании процедуры защиты ВКР и о требованиях к защите ВКР;
 - G. консультирует обучающегося по подготовке выступления для защиты ВКР и подбору наглядных материалов к защите ВКР;
- ВКР по программам магистратуры подлежат обязательному рецензированию. Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется одному или нескольким рецензентам. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу.
- ВКР подлежит обязательной проверке на предмет некорректных текстуальных заимствований (плагиата);

4.3. Требования к структуре и объему ВКР

- Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы составляет 40–60 страниц в типографском оформлении: шрифт Times New Roman, 12 кегль, 1,5 интервал. Структура ВКР содержит следующие элементы: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, библиография, приложения (при наличии);
- ВКР предоставляется в электронной форме путем загрузки в ЭИОС (Moodle) в установленный срок.

4.4. Порядок защиты ВКР

- Обучающийся защищает ВКР в итоговой аттестационной комиссии; защита проводится на открытом заседании итоговой аттестационной комиссии;
- Общая продолжительность защиты ВКР одного обучающегося не превышает 0,5 часа;
- Процедура защиты ВКР предусматривает:
 - выступление обучающегося по содержанию ВКР;
 - вопросы членов ИАК обучающемуся;
 - оглашение отзыва руководителя;
 - оглашение рецензий;
 - ответы обучающегося на замечания, имеющиеся в отзыве и рецензиях;
 - обсуждение ВКР;
 - заключительное слово обучающегося (по желанию обучающегося)
- Для выступления обучающегося по содержанию ВКР отводится, как правило, не более 15 минут. В ходе выступления представляются материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы;
- Вопросы членов ИАК обучающемуся должны соответствовать ее теме;

4.5. Индикаторы достижения компетенций и шкала оценивания

компетенци я	результаты обучения по дисциплине	индикаторы достижения компетенции
ПК-1	Знать современные аналитические подходы, теоретические модели и научные дискуссии в сфере политических наук;	ПК-1.1 Выявляет актуальные проблемы и дискуссии в рамках политических наук, корректно идентифицируя их теоретические основания и связь с политической практикой;
	Знать наиболее важные международные научные журналы, книжные серии и издательства (российские и международные) в сфере политических наук;	ПК-1.2 Использует широкий спектр научной литературы (современной и классической) и данных из первоисточников по политическим наукам как опору для собственного анализа и идей;
	Владеть навыками поиска информации в современных базах данных и информационных справочных системах в области политических наук;	
	Уметь анализировать актуальные политические проблемы и процессы на основе изученных идей, теорий, подходов в сфере политических наук;	ПК-1.3 Анализирует политические проблемы, институты, идеи на основе понятийного, теоретического и методического инструментария политических наук;
	Уметь формулировать собственную экспертную позицию по политическим вопросам на основе изученных подходов и теорий в области политических наук;	ПК-1.4. Артикулирует логически последовательную и ценностно-нейтральную аргументацию в поддержку собственных идей, используя понятийный аппарат политических наук;

компетенци я	результаты обучения по дисциплине	индикаторы достижения компетенции
ПК-2	Знать наиболее важные научные достижения в области исследований в локальных проблематиках и субдисциплинах;	ПК-2.1 Использует релевантные теоретические инструменты и методы политического анализа на основе мониторинга и анализа новейшей научной литературы по политическим наукам;
	Знать требования к оформлению научно-исследовательских работ, предъявляемые к публикациям в ведущих российских и международных изданиях;	ПК-2.2 Оформляет собственные исследовательские и (или) проектные работы на основе требований, предъявляемых к публикациям в ведущих международных и российских изданиях;
	Владеть базовыми навыками работы с текстовыми редакторами, необходимыми для подготовки исследовательских текстов и их последующей презентации;	ПК-2.3 Формирует достаточный и корректно оформленный в соответствии со стандартами ссыльный аппарат и библиографию в исследовательской работе;
	Уметь формулировать и обосновывать оригинальный исследовательский вопрос на основе анализа актуальной научной литературы	ПК-2.4 Формулирует корректный и оригинальный вопрос (проблему) исследования, обосновывая его теоретическую и(или) практическую значимость;
	Уметь критически отбирать и анализировать информацию из первичных и вторичных источников в области	ПК-2.5 Анализирует информацию из первичных и вторичных источников, синтезируя ее в собственные оригинальные выводы и идеи в рамках проводимого исследования;
	Уметь формировать аналитическую структуру исследования, адекватную основным этапам исследовательской работы;	ПК-2.6. Составляет поэтапный план исследования и реализует его, представляя итоги в форме структурированного и логически завершенного научно-исследовательского текста;

компетенция	результаты обучения по дисциплине	индикаторы достижения компетенции
ПК-3	Знать логику, последовательность и этапы освоения основных компетенций на образовательных программах высшего образования в области политических наук;	ПК-3.1 Разрабатывает структуру и план практических занятий в конкретной сфере политических наук в соответствии с требованиями образовательных стандартов и компетентностного подхода;
	Знать содержание, особенности построения и функционирования программ высшего образования уровня бакалавриата, реализуемых в сфере политических наук;	
	Уметь осуществлять поиск и критический отбор научной литературы, необходимой для освоения обучающимися к практическому занятию;	ПК-3.2 Артикулирует свои идеи в рамках релевантного стиливого регистра и современного русского литературного языка;
	Уметь разрабатывать содержание и методику проведения практического занятия (исследовательского и/или проектного семинара) по дисциплине;	ПК-3.3 Критически оценивает и анализирует актуальные подходы, идеи и теории в сфере политических наук, предлагая оригинальные педагогические решения для их преподавания;
	Навык корректного оформления отчетных документов учебно-методического характера с использованием современных текстовых редакторов;	

Для оценки сформированности компетенций используется 100-балльная шкала. Каждый индикатор оценивается отдельно; итоговый балл за промежуточную аттестацию представляет собой среднее арифметическое от баллов, выставленных для каждого индикатора.

100-балльная шкала	5-балльная шкала	уровень освоения компетенции	комментарии
71-100	«отлично»	высокий	Продемонстрированы основные знания и умения, с отдельными и несущественными недочетами, а так-же навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции
61-70	«хорошо»	достаточный	Продемонстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции
51-60	«удовлетв.»	пороговый	Продемонстрированы отдельные базовые знания и умения, с очевидными и серьезными ошибками, а также навыки, минимально достаточные для реализации трудовой функции
0-50	«плохо»	не освоена	Имеющихся знаний, умений и навыков очевидно недостаточно для реализации трудовой функции в силу наличия систематических, грубых ошибок и явного непонимания изученного материала

5. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет»

5.1. Основная литература

Яшкова, Т.А. *Сравнительная политология* – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018 – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495841> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02408-5.

Матузов, Н.И. *Теория государства и права* / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Издательский дом «Дело», 2017. – 529 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488143>

Немирова, Н.В. *Социология международных отношений* / Н.В. Немирова, Д.А. Ланко ; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2017. – 102 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498256>

Лисина, Н.Л. *Методология политической науки* / Н.Л. Лисина ; сост. Е.В. Матвеева, С.Н. Чирун. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. – 200 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495218> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2172-8.

5.2. Дополнительная литература

Желтов, В.В. *Сравнительная политология: теоретико-методологические истоки, институционализация* – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 202 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232666> – ISBN 978-5-8353-1266-5.

Бирюков, С.В. *История политических и правовых учений XX века* / С.В. Бирюков, Е.В. Мороз. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. – 532 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232216>

Политическая социология : В 2 ч. Ч. 2. Социальные механизмы международных отношений / Д.В. Афанасьев, А.М. Баженов, Ю.А. Головин и др. ; под общ. ред. В.К. Мокшина, С.И. Шубина ; – Архангельск : ИД САФУ, 2014. – Ч. 2. Социальные механизмы международных отношений. – 251 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436395>

Бродовская, Е.В. *Большие данные в исследовании политических процессов* / Е.В. Бродовская, А.Ю. Домбровская – Москва : МПГУ, 2018. – 88 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563578> – ISBN 978-5-4263-0712-4.

5.3. Нормативно-правовые документы

профессиональный стандарт 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»
полный текст стандарта доступен на сайте Реестра профессиональных стандартов; режим доступа – [ссылка](#) (свободный доступ);

5.4. Интернет-ресурсы

- профессиональные ассоциации политической науки:

название	описание	адрес	доступ
BISA	Британская ассоциация политической науки	ССЫЛКА	свободный
EPSA	Европейская ассоциация политической науки	ССЫЛКА	свободный
APSA	Американская ассоциация политической науки	ССЫЛКА	свободный
IPSA	Всемирная ассоциация политической науки	ССЫЛКА	свободный
РАПН	Российская ассоциация политической науки	ССЫЛКА	свободный
РАПФ	Российская ассоциация политической философии	ССЫЛКА	свободный
РАМИ	Российская ассоциация международных исследований	ССЫЛКА	свободный

- электронные справочники и поисковые системы:

название	описание	адрес	доступ
Google Scholar	поисковая система научных публикаций	ССЫЛКА	свободный
SSRN	онлайн библиотека научных публикаций	ССЫЛКА	свободный
Elections Info	интерактивная поисковая система итогов выборов	ССЫЛКА	свободный
Sandford Enc	электронная энциклопедия философии	ССЫЛКА	свободный
E-IR	дискуссионная платформа по мировой политике	ССЫЛКА	свободный
Avalon Project	архив международно-правовых документов	ССЫЛКА	свободный

6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Учебная аудитория для лекционных занятий; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информаци-онно-образовательную среду.

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
https://biblio-online.ru	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

https://www.icpsr.umich.edu	ICPRS World Handbook [свободный доступ]
http://www.correlatesofwar.org	The Correlates of War Project [свободный доступ]
https://www.acleddata.com	Armed Conflict Location Data [свободный доступ]
https://ucdp.uu.se	International Conflict Data Programme [свободный доступ]
http://www.humanrightsdata.com	CIRI Human Rights Data Project [свободный доступ]
http://www.politicalterroryscale.org	Political Terror Scale Data [свободный доступ]
https://www.start.umd.edu/gtd/	Global Violence & Terrorism Database [свободный доступ]
http://www.systemicpeace.org	Polity IV Index [свободный доступ]
https://www.v-dem.net/ru/	V-Dem Index [свободный доступ]
https://sites.duke.edu/icbdata/	International Crisis Behaviour [свободный доступ]
https://www.prio.org	Oslo Peace Research Institute [свободный доступ]
https://www.sipri.org	Stockholm International Peace Research Institute [свободный доступ]

